



6 نقابات تقاطع وزارة الصحة وتلوح بالعودة إلى الاحتجاجات

الثلاثاء 25 نونبر 2025 الموافق 04 جمادى الثانية 1447 العدد 14.190

عمر بنحulon
1975 - 1936
شهيد صحافة
الاتحاد
الاشتراكي
الثمن: 4
دراهم

www.alittihad.info

www.twitter.com/Alittihad_alichtirak

www.facebook.com/Alittihad_alichtiraki

jaridati1@gmail.com

الاتحاد الاشتراكي

Al Ittihad Al Ichiraki

مدير النشر والتحرير: عبد الحميد جماهري

على ضوء مشروع القانونين التنظيميين المتعلقين بهما الاتحاد يفتح موضوع مستجدات القضاء الدستوري: المحكمة الدستورية والدفع بعدم الدستورية

مالحة مستديرة
بمشاركة للمعنيين
ومعنيين وماعين
البرهانج
الكلية القضائية للكتاب الأول
الاستاذ ابراهيم لشكر
المتدخلون:
الاستاذ محمد المبريني
الاستاذ عبد الخبير صبيح
الاستاذ صبيح الكفاري
الاستاذ ماز كسبريني
الاستاذ سمير بنزير
الاستاذ كمال المهنومني
المتدخلون:
الاستاذ كمال المهنومني

الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية

مستجدات القضاء الدستوري

على ضوء مشروع القانونين التنظيميين المتعلقين بالمحكمة الدستورية والدفع بعدم الدستورية

والدفع بعدم الدستورية

الاستاذ كمال المهنومني

الاستاذ كمال المهنومني

ينظم حزب الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية مائدة مستديرة، حول «مستجدات القضاء الدستوري على ضوء مشروع القانونين التنظيميين المتعلقين بالمحكمة الدستورية والدفع بعدم الدستورية»، بمشاركة أكاديميين ومهنيين وفاعلين، وذلك يوم الثلاثاء 25 نونبر 2025 في الساعة التاسعة والنصف صباحا - بالمقر المركزي الكائن بشارع العرعار - حي الرياض بالرباط

مفارقات التعليم العالي: متى ينتهي إصلاح الإصلاح؟

محمد جمال الدين صاباني

«الأنتربول» تواصل أشغال جمعيتها العامة عربونا على الثقة في الأمن المغربي قادة الأمن وكبار مسؤوليه في 196 دولة يلتقون في مراكش

الصيد البحري: الاتحاد الأوروبي يعود قريبا إلى طاولة مفاوضات

المغرب في 2026 بين خطاب حكومي عقيم وواقع اجتماعي يزداد هشاشة

محمد السوعلي

رهينة لسياسات ظرفية بلا رؤية أو تخطيط بعيد المدى. وما يريد المفارقة حدة هو أن الأمر الوحيد الذي نجحت فيه الحكومة نجاحا كاملا هو الإصلاحات الضريبية: إصلاحات لم تدعم الاستثمار، ولم تخفف العبء عن الأسر، بل أثقلت كاهل المواطنين، وأضعفت قدرتهم الشرائية، ورفعت الضغط على الفئات المتوسطة والفقيرة. فما جدوى أن تتكسب الملايير في خزينة الدولة إذا لم يلمس المواطن أي أثر إيجابي على الصحة والتعليم والسكن والعمل؟ وما معنى فائض جبائي لا يترجم إلى تحسين حياة الناس؟

المشكلة ليست في نقص الموارد، بل في غياب مشروع وطني بعيد ترتيب الأولويات وبيئي دولة اجتماعية منتجة. المغرب يحتاج إلى بديل ديمقراطي تقدمي يربط الاستثمار بالتشغيل، يضع التعليم والصحة في قلب الدولة الاجتماعية، يواجه الربع بصرامة، ويعيد توزيع العبء الضريبي بعدالة. بديل يعيد الثقة بين الدولة والمواطن، ويمتخ السياسة معناها الحقيقي: خدمة المجتمع لا إدارة الأزمات.

المغرب لا يحتاج إلى مزيد من الوعود... بل يحتاج إلى بداية جديدة، إلى فاعلين سياسيين يتفكرون على رؤية وعلى مشروع مجتمعي لا تعوزهم الإرادة في اجراء القرارات التي من شأنها تحسين ظروف عيش الساكنة، ولا في وضع حد لظاهرة تضارب المصالح التي أصبحت سمة ملازمة للحكومة الحالية، والتي تحول دون تحقق العديد من الأهداف المعلنة عند اتخاذ مجموعة من القرارات التي بدل من أن تصب في صالح المواطن، تزيد من معاناته، إن المغرب يحتاج أيضا إلى رجال يركزون على الفعل بدل ترديد سرديات هفها الوحيد تبرير الفشل في الاستجابة لحاجيات وانتظارات المواطنين والمواطنات.

بينما الخدمات الأساسية تنهار، والتفاوتات تعمق هشاشة الفئات الأكثر احتياجا؟

يُخصّص المغرب أكثر من 30% من الناتج الداخلي الخام للاستثمار، ومع ذلك تظل المربودية من بين الأضعف عالميا، حيث تتطلب كل نقطة نمو سبع نقاط استثمار، وهو مؤشر صادم يوضح غياب الفعالية والنجاحة. أما صندوق الاستثمار الذي كان يفترض أن يقود نقلة اقتصادية، فلم يعين سوى 19 مليار درهم من أصل 45 مليارا موعودا، ما يكشف غياب رؤية واضحة لتوجيه الموارد.

53% من الضرائب المباشرة يتحملها الأجراء، بينما لا تساهم الشركات إلا بـ 22%، رغم الأرباح المرتفعة التي تحققها قطاعات عديدة. ويُعَدُّ الهرب الضريبي بما بين 8 و12 مليار درهم سنويا، ما يحرم الدولة من موارد حيوية والحماية الاجتماعية.

أما على مستوى الأمن الاقتصادي، فالوضع لا يقل خطورة: مخزون الطاقة لا يغطي إلا 26 يوما، مخزون القمح يكفي لثلاثة أشهر فقط، السودان لا تتجاوز 24%، والاستثمار الأجنبي تراجع بـ 13%، وهو ما يعكس أزمة ثقة عميقة تجاه مناخ الأعمال وقدرته الحكومة على ضمان الاستقرار والتوجيه الاقتصادي.

خلاصة: من العجز البنيوي إلى أفق البديل... المغرب بحاجة إلى تغيير النموذج لا تغيير الخطاب. إن الصورة التي ترسمها المؤشرات ليست مجرد تجميع لأرقام منفردة، بل ملامح أزمة كاملة: اقتصاد متباطئ، منظومات اجتماعية تترنح، وخيارات حكومية فقدت القدرة على تحويل الإمكانيات إلى نتائج. وفي الوقت الذي تحقق فيه دول مجاورة قفزات نوعية - مثل إسبانيا التي سجلت نمواً بـ 2.9% متجاوزة متوسط الاتحاد الأوروبي - يظل المغرب

التعليم، إصلاح الفلاحة والتقاعد... عناوين كبرى رُفعت في كل مناسبة، لكنها لم تتحول إلى نتائج ملموسة. بينما يزداد الواقع قسوة: فوارق مجالية تتسع، فرص الشغل تتراجع، تكاليف المعيشة ترتفع، وثقة المواطنين تهبط إلى أدنى مستوياتها. الأزمة لم تعد أزمة أرقام فقط، بل أزمة منهج سياسي اختار أن يحكم بالخطاب لا بالفعل، وأن يستبدل الإصلاح الحقيقي ببلاغات متتالية تخفي هشاشة عميقة في الاقتصاد والخدمات الاجتماعية.

تشير المعطيات الوطنية إلى أزمة اجتماعية ممتدة: الفقر متعدد الأبعاد بلغ 11.7%، والهشاشة وصلت إلى 38%، فيما فقد الاقتصاد أكثر من 554 ألف منصب شغل في القطاع الفلاحي خلال عامين فقط، ولم تستطع باقي القطاعات خلق سوى 126 ألف منصب في المدن. تجاوزت بطالة الشباب 38.4%، وبطالة النساء 21.6%، وحاملتي الشهادات العليا 19%، ما يعكس انهيارا خطيرا في دينامية الإدماج الاقتصادي.

وفي الوقت نفسه، تتعرض الأسر لضغط معيشي غير مسبوق. فقد بلغت مديونية الأسر 427 مليار درهم، وارتفعت تكاليف السكن والماء والكهرباء والمواد الأساسية بنسبة تتراوح بين 15% و32%، بما يفوق بكثير الرواية الرسمية. أما في المدرسة العمومية، فقد وصل الاحتفاظ إلى 48 تلميذا في القسم، مع خصائص يبلغ 30 ألف أستاذ، وارتفاع خطير في الهدر المدرسي الذي بلغ 334 ألف تلميذ في سنة واحدة.

القطاع الصحي ليس أفضل حالا، إذ يعاني من ضعف بنيوي يجعل 63% من الأسر تتجه للقطاع الخاص، فيما تصل نسبة الإنفاق الشخصي على الصحة إلى 54.9% في واحدة من أعلى النسب في المنطقة. هذا الوضع يطرح سؤالا جوهريا: كيف يمكن الحديث عن "نولة اجتماعية"

البوليس العالمي
في مراكش..

عبد الحميد جماهري

hamidjemahi@yahoo.fr

السيادة،
الندية.. وتأمين
المستقبل

لم يات البوليس العالمي إلى مراكش ليعقد مؤتمر الأنتربول لكي يتابعوا تجربة تشبيهم، أو لقياس مدى قدرة الأمن المغربي، ومن وراءه الأمن القاري في محركاتهم. لا شك أن معايير قياس التطور ستحضر كما هي متعارف عليه دوليا، ولكن من المحقق أنهم يأتون أيضا لكي يتابعوا تجربة مغربية بامتياز في التطور، وفي التفوق، وفي النجاح وتقدير المهمة بأبعادها الحالية في العالم.

استطاع الأمن المغربي طوال العهد الجديد على وجه الخصوص الانتقال من الحاجة إلى الآخرين إلى الندية معهم. اتخذت تعبيراتها أشكالا متعددة، سواء في المراهنة على المغرب في قضايا الإرهاب والهجرة والجريمة المنظمة والاستقرار الإقليمي أو من خلال التوشيدات والتكريات والاعتراف العملي.

وبعد الندية وصل زمن الاحتضان فوق تراب مراكش. هناك آفاق ما بعد الاحتضان، ولا شك أنه يتم التأسيس لها في المدينة الأكثر عالمية من بين مدن المغرب، مراكش الحمراء، ونحن وقتها عند عتبة الأمن كفعل مستقبلي، سيكون قد وضع أفقا جديدا للتعاون الدولي، بما يطرحه المستقبل من استباقية، وبما يأتي به التطور من إشكاليات جديدة، منها الذكاء الاصطناعي الذي سيفرز الأمن الاصطناعي بدوره. هي نفسها مراكش التي احتضنت منذ سنة تقريبا مؤتمر التحالف الدولي ضد داعش، الذي اعتُبر مرحلة مفصلية في تاريخ التحالف الذي ولد برعاية مغربية وولوية، أمريكية خصوصا مشتركة..

سياتي بوليس العالم ليطابع ميدانيا تجربة الجنوب الذي لديه ما يعلمه للشمال والشرق والغرب الضالعين في التجربة الأمنية بعقود طويلة.

ومن الضروري هنا أن نشير إلى أن مدير الأمن الوطني ومديرية الديستي الحموشي يشرف على الحدث بأربع قبعات، لكل منها حمولاتها الدلالية في صناعة الحدث:

1- القبة الأمنية المغربية، وهو يحظى بتقويض السلط الذي يمنحه الحديث باسم المملكة، وهي قبعة ترمز إلى التحديث الواسع داخليا والالتزام الواسع بالمغرب الجديد الذي رسم أفقه محمد السادس، من المصالحة إلى محاربة الإرهاب مروراً بمحاربة الفساد والجريمة المنظمة وصياغة الأمن المشترك ... اجتماعيا وثقافيا وحقوقيا وتديريا.

2- القبة العربية، وهي التي جمعت تحتها، في طنجة سنة 2024، كل قادة الشرطة والأمن العرب في مؤتمرمهم 47.

3- القبة الإفريقية، حيث يحتضن المغرب اليوم مؤتمر الأنتربول الذي وصل المسؤول عنه إلى قيادته كرجل أمن إفريقي نائبا لرئيس الأنتربول في الجمعية العامة في نونبر 2024.

4- بطليعة الحال، كمسؤول دولي في هذا القطاع الحساس والاستراتيجي يحظى بتقدير زملائه في كبريات الأخرمة الدولية، كما تشهد بذلك اتفاقيات التعاون من أوروبا إلى أمريكا مروراً بباقي الأجهزة الدولية.

ولعل الجمعية العامة 93 هي شهادة دولية على الثقة في الأهلية العلمية من خلال العقل الأمني المغربي، سواء في قيادة القرار أو في تطويره، أو في عقلنته، أو في إنتاجه على مستوى الأطر القاعدية، وفي الأهلية الميدانية والقدرة التديرية، منحت لمؤسسة الأمن في المغرب مستوى دوليا تحرص المؤسسات العالمية على الارتباط به.

ليست المقاربة الأمنية والجدارة في المراقبة وتحصين الحدود هي التي تأتي وحدها بهذا احتفال عالمي وتقدير، بل لا بد من قدرة على صناعة النموذج القادر على التفاعل مع آفاق الانتظار الدولية ميدانيا، سياسيا، جيوسياسيا وديپلوماسيا. فكان لا بد من تجربة تفوق المهمة الأصلية. وبعد التفاني فيها والتفوق فيها، تنمي منظومة قيم قائمة على الوضوح والجدية والحرافية العالية والقدرة على استيعاب التطور وخلفه، وفي صلبها القدرة على اقتراح آفاق جديدة.

ولن نجازف إذا قلنا إن جدول أعمال المؤتمر تصنع أرضيته المنظمة ككل، وكان هو أيضا مسرحا لاجتهاد محلي للمنظمين، يصبمون اعتقاده في المغرب.

إن المؤتمر، كما كل ما سبقه من تظاهرات، هو كذلك فعل ديپلوماسي.

ولعل من المهم بالنسبة لنا أن ننتبه إلى دور مؤسسة الأمن في التأثير على عواصم أوروبية بخصوص قضيتنا الوطنية الأولى، كما برز تميزها في الاصطفاف إلى جانب المغرب بدون عقد أو استعلاء.

بمشاركة مسؤولين رفيعي المستوى، ورؤساء شرطة من الدول الـ 196 الأعضاء في المنظمة

افتتاح أشغال الدورة الـ 93 للجمعية العامة للأنتربول بمراكش

■ عبد الصمد الكباص

– وكالات



افتتحت، أمس الاثنين بمراكش، أشغال الدورة الـ 93 للجمعية العامة للمنظمة الدولية للشرطة الجنائية (أنتربول)، بمشاركة مسؤولين رفيعي المستوى، ورؤساء شرطة من الدول الـ 196 الأعضاء في المنظمة.

وتعتمد الجلسة الافتتاحية بكلمتين لكل من المدير العام للأمن الوطني ومراقبة التراب الوطني، عبد اللطيف حموشي، ورئيس الأنتربول، اللواء أحمد ناصر الريسي.

كما عرفت حضور، على الخصوص، وزير الداخلية، عبد الوافي لفتيت، والرئيس الأول لمحكمة النقض الرئيس المنتخب للمجلس الأعلى للسلطة القضائية، محمد عبد النباوي، والوكيل العام للملك لدى محكمة النقض، رئيس النيابة العامة، هشام بلاوي، ووزير الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة المقيمين بالخارج، ناصر بوريطة، والوزير المنتخب لدى وزيرة الاقتصاد والمالية المكلف بالميزانية، فوزي لقجع، والفريق أول محمد هرمو، قائد الدرك الملكي، وباسين المنصوري المدير العام للدراسات والمستندات، والمندوب العام لإدارة السجون وإعادة الإدماج، محمد صالح التامك، والأمين العام للأنتربول، فالديسبي أوركيزا، والأمين العام وزراء الداخلية العرب، محمد بن علي كومان وعبد المجيد بن عبد الله البنيان، رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

وجرى خلال هذه الجلسة عرض شريط فيديو حول تطور المؤسسة الشرطية المغربية ومصالحها.

أشغاله، بخصوصيات المعمار المغربي وأسوار المدن العتيقة التي تحيط القرية، وشعاره وأعلام الدول المشاركة، لتجعل هذا الحدث نبضا للمدينة، استفادت منه حركتها السياحية، وفضاءات الاستقبال وغيرها.

وتقاطرت في الأيام القليلة الماضية الوفود المشاركة من قيادات الأمن للدول الأعضاء في منظمة الأنتربول، محولة المدينة إلى قبلة لصانعي السياسات الأمنية في العالم، ومكرسة المغرب كقطب للتعاون الأمني الدولي.

وتمثل استضافة المغرب لهذا الاجتماع اعترافاً صريحاً بقدراته في المجال الأمني، سواء من حيث البنية المؤسساتية، أو التجربة الميدانية، أو مستوى التعاون مع الشركاء الدوليين.

الأساسية المتعلقة بالسياسات العامة، والموارد المخصصة للتعاون الدولي، وطرق العمل، والمالية، وبرامج الأنشطة، وذلك على شكل قرارات.

وتعيش مراكش حيوية خاصة على وقع اجتماع الدورة 93 للجمعية العامة للأنتربول التي تنعقد ما بين 24 و 27 نونبر الجاري. الحدث الكبير الذي حول المدينة الحمراء إلى عاصمة عالمية للأمن، ترافق مع مجموعة من الإجراءات التي توفر شروط السلامة لأزيد من 1500 مشارك يمثلون 196 دولة، وفي مقدمتها الإجراءات الأمنية التي تبدو مظاهرها جليا في كل شوارع مراكش لتيسير حركة المرور، وتأمين المواطنين و الزوار. المؤتمر غير أيضا ملامح منطقة باب الجديد، بفعل القرية الضخمة التي خصصت لاحتضان

وستبث هذه الدورة عددا من القضايا، من بينها التعرف على شبكات الجريمة المنظمة العابرة للحدود وتفكيكها، ومحاربة مراكز الاحتيال العابرة للبلدان، وتعزيز القدرات الشرطية العالمية للأنتربول، وتعزيز مكانة المرأة في عمل الشرطة.

كما يتضمن جدول الأعمال دراسة نتائج المشروع التجريبي «النشرة الفضيحة»، ودعم مسار المصادقة على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة السيبرانية. ومن المرتقب أن تنتخب الدورة، التي تتواصل إلى غاية 27 نونبر الجاري، أعضاء اللجنة التنفيذية الجديدة، (الهيئة التي تحدد توجهات المنظمة بين الدورات)، بما في ذلك انتخاب رئيس جديد عند انتهاء مدة الإنتداب. وتتولى الجمعية العامة اتخاذ جميع القرارات

وتشكل الجمعية العامة، الهيئة الإدارية العليا للأنتربول وأكبر تجمع عالمي لقادة أجهزة إنفاذ القانون، مناسبة للدول الأعضاء لتعزيز علاقاتها وتقاسم خبراتها.

ويعكس اختيار المغرب لاحتضان هذا الحدث الدولي الوازن، المكانة المرموقة والصورة المتميزة التي تحظى بها المملكة على المستويين الإقليمي والدولي، تحت القيادة الرشيدة لجلالة الملك محمد السادس، وكذا المصادقية والثقة الكبيرة التي تحظى بها المؤسسات الأمنية المغربية وخبرتها في مكافحة الإرهاب والجريمة المنظمة العابرة للحدود.

وتناقش الجمعية العامة سنويا أبرز التوجهات في مجال الجريمة والتحديات الأمنية عبر العالم.

الصيد البحري: الاتحاد الأوروبي يعود قريبا إلى طاولة مفاوضات

تحول دبلوماسي تقوده مستجدات ملف الصحراء المغربية

■ عماد عادل



الاستراتيجية، وأن البدائل متاحة أمامها حين تتردد أوروبا أو تنبسط.

ولم يات هذا التحول الأوروبي بمعزل عن الدبلوماسية الدبلوماسية التي رسخها المغرب في ملف الصحراء، والتي اكتسبت زخما مضاعفا بعد القرار الأممي 2797 الذي كرس مبادرة الحكم الذاتي باعتبارها المرجعية الجدية والوحيدة لحل النزاع. هذا القرار لم يرفع فقط من سقف الشرعية السياسية للموقف المغربي، بل دفع عددا كبيرا من العواصم الأوروبية إلى إعادة تقييم مواقفها بما يتماشى مع الاتجاه الدولي العام. ومع هذا التحول، أصبحت بروكسيل أكثر وعيا بأن أي اتفاق اقتصادي أو تجاري مع الرباط، بما في ذلك الاتفاقات البحرية، لا يمكن أن يتم خارج احترام السيادة المغربية ووحدتها أراضيه.

ويتقاطع هذا المسار مع ما تم تجسيده في الاتفاق التجاري الجديد بين المغرب والاتحاد الأوروبي، الذي دخل حيز التطبيق المؤقت مطلع أكتوبر، والذي عزز إدماج الأقاليم الجنوبية داخل النسيج الاقتصادي الأوروبي. فقد شمل الاتفاق تحديثا للآليات الجمركية، وتسهيلات أوسع للمنتجات الزراعية والبحرية والصناعية القادمة من الداخلة والعيون وبوجدور، وهو ما أكد عمليا أن هذه الأقاليم جزء مكمل للمجال الاقتصادي المغربي في نظر بروكسيل، بعيدا عن الجدل القانوني الذي حاول البوليساريو إثارته دون أن يحقق أي أثر فعلي.

وتبدو التحركات القضائية المتكررة للجهة المزعومة اليوم تحركات رمزية أكثر منها قانونية، في ظل تراجع وزنها السياسي داخل المؤسسات الأوروبية، ونعزز حضور المنتخبين والفاعلين المحليين في الأقاليم الجنوبية

يشهد ملف اتفاق الصيد البحري بين المغرب والاتحاد الأوروبي تحولا لافتا، بعدما أعلنت المفوضية الأوروبية رغبتها في تقديم تفويض جديد للتفاوض مع الرباط في خطوة تعكس تغييرا عميقا في مقاربة بروكسيل لهذا الملف وفي إدراكها لضرورة إعادة صياغة علاقتها مع المغرب وفق أسس تتماشى مع المستجدات السياسية والدبلوماسية التي فرضها القرار الأممي 2797.

فعودة أوروبا إلى طاولة المفاوضات لم تعد ترتبط فقط بالحاجة الاقتصادية لأساطيلها، بل تمثل بالأساس تحولا استراتيجيا بعيد ترتيب أولويات الاتحاد في الجوار الجنوبي، ويؤكد اعترافه المتزايد بالدور المحوري للمغرب في معادلة الاستقرار الإقليمي.

هذا التحرك الأوروبي يأتي بعد تعليق الاتفاق السابق منذ يوليوز 2023، ومع انكشاف محدودية التفعيل على المسارات القضائية التي حاولت بعض الأطراف توظيفها لتعطيل التعاون الثنائي. فقد اتضح لبروكسيل، من خلال المتغيرات التي شهدتها المنطقة خلال السنوات الأخيرة، أن استمرار الغموض ليس خيارا، وأن مستقبل علاقاتها مع المغرب يمر عبر تجاوز التعقيدات القانونية التي أعاقت مسار الشراكة دون أن تغير شيئا من واقع الأمور على الأرض.

ويعكس هذا توجه أيضا رغبة أوروبية واضحة في تقادي الفراغ الذي بدأت قوى دولية أخرى في استغلاله، خاصة بعد توقيع المغرب اتفاق صيد بحري جديد مع روسيا يمتد لأربع سنوات، ما يبعث برسالة قوية لبروكسيل مفادها أن الرباط أصبحت تتحرك بثقة وفق مصالحها

صحافيو اتحاد بريس يعلنون

تضامنهم مع الزميل محمد

الطالبي بعد تداول مقاطع مسيئة

أعلن المكتب النقابي للمجموعة الإعلامية اتحاد بريس، في بلاغ له، عن تضامنه المطلق مع الصحفي محمد الطالبي، عضو هيئة تحرير جريدة الاتحاد الاشتراكي ومدير مكتبها في الرباط، وذلك على خلفية الضجة التي رافقت تداول مقاطع فيديو مسربة من اجتماع لجنة أخلاقيات المهنة والقضايا التأديبية التابعة للجنة المؤقتة لتسيير شؤون



قطاع الصحافة والنشر بالمجلس الوطني للصحافة.

وكان صحافيون وصحافيات هيئات تحرير جريدة الاتحاد الاشتراكي وجريدة «ببيرياسيون» وموقع أنوار بريس قد فوجئوا، وفق ما أكد بلاغ المكتب النقابي، بإحكام اسم الزميل محمد الطالبي في تسجيلات تضم كلاما نابيا ومشينا، معتبرين ذلك سلوكا لا أخلاقيا يمس بسمعة صحافي معروف بالتزامه المهني.

وقال بيان المكتب النقابي إن ما ورد في المقاطع المتداولة «يختلف بشكل واضح مع المهنة ومع أخلاقياتها، وبشكل إساءة خطيرة إلى سمعة الصحافي محمد الطالبي»، معبرا عن استنكار العاملين بالمؤسسة لهذه الممارسات التي وصفوها بغير المقبولة. وأكد صحافيو وصحافيات المجموعة الإعلامية اتحاد بريس أن التضامن مع الطالبي يأتي دفاعا عن قيم المهنة وكرامة الصحافيين، مشدين على أن مثل هذه الأساليب لن تآل من مكانة الزميل داخل الجسم الصحافي.

وختم المكتب النقابي بالتأكيد على ضرورة صون حرمة كرامة الصحافيين، واحترام قواعد أخلاقيات المهنة، والعمل على ضمان بيئة إعلامية قائمة على الاحترام المتبادل والزمالة والمسؤولية.

بسبب التماطل في تنزيل مضامين اتفاق 23 يوليوز

ست نقابات تقاطع وزارة الصحة والحماية

الاجتماعية وتلوح بالعودة إلى الاحتجاجات

■ وحيد مبارك

على أن عددا من الخطوات التي قامت بها الوزارة مؤخرا تمضي عكس ما تم الاتفاق عليه، مشددا على أن مكونات التنسيق النقابي قد تعاملت مع الوزارة بكل مسؤولية ونضج، وحرصت على تدبير المرحلة الحالية بكثير من الحكمة والتبصر، بالرغم من الإشكالات الكبيرة والتحديات الكثيرة التي تفرض نفسها، والتي ساهمت في زرع الشك في صفوف مهنيي الصحة.

وأوضح فاعل نقابي آخر، على أن العودة إلى طاولة الحوار في وقت سابق، بالرغم من كل الضرر الذي طال مهنيي الصحة والعنف الذي تعرضت له

الأشكال الاحتجاجية السلمية التي تم تسطيرها على أن عددا من الخطوات التي قامت بها الوزارة مؤخرا تمضي عكس ما تم الاتفاق عليه، مشددا على أن مكونات التنسيق النقابي قد تعاملت مع الوزارة بكل مسؤولية ونضج، وحرصت على تدبير المرحلة الحالية بكثير من الحكمة والتبصر، بالرغم من الإشكالات الكبيرة والتحديات الكثيرة التي تفرض نفسها، والتي ساهمت في زرع الشك في صفوف مهنيي الصحة.



الأمنية صارت في قلب الرهانات وموازين القوى في العالم، كما بالنسبة للمغرب في علاقته مع شركائه كلهم، وموضوعا دبلوماسيا بامتياز في كل العلاقات، وهي سيادة فعلية وليست بلاغية أو دعائية للترويج الذاتي.

2 - قدرة على التفاعل مع تعقيدات الوضع الأمني العالمي والقدرة على اجترار المعالجات التي تحمل البصمة المغربية، وفي قلبها التجربة القارية التي جعلت المغرب يخطمها رته الأمنية. بعدد سياسي وجيو-استراتيجي، وفي قلبه الدولة الوطنية كضمان للاستقرار الإقليمي والقاري والعالمي، والمشاركة

في كبريات القطر والتمجيد بباريس باعتبارها امتحانا صعبا للتدبير الأمني. 3 - الاستجابة التفاعلية لما تسميه أدبيات الأمم المتحدة بالدبلوماسية الوقائية، أي تلك الشعبة الأمنية الدولية التي ترتكز على عدة مؤهلات ثبت أن الأجهزة المغربية تتوفر عليها، مما يجعلها شريكا موثوقا من طرف الأجهزة الكبرى في العالم، ونعني بذلك معرفة دقيقة بالميدان وبالاتجاهات العالمية للأزمات، وبأسلوب الجماعات الإجرامية في التطاير والعمل، سواء كان إرهابيا دينيا أو إلكترونيا أو جريمة تجارة بشرية أو هجرة سرية، وبالقدرة على جمع المعلومات الحقيقية وتحليلها التحليل الدقيق والصائب.

1 - سيادة أمنية مقنعة بإرادتها ونضجها، حيث لم يعد خافيا أن السيادة

تتضمن مساطر التشاور المعتمدة أوروبيا. ومع هذا التحول، لم يعد ممكنا تجاهل أن الواقع الدبلوماسي والدولي يميل بشكل واضح لصالح المغرب، وأن محاولات التعطيل القانونية لم تعد قادرة على التأثير في مسار الشراكة الأوروبية المغربية.

وتعكس رغبة الاتحاد الأوروبي في استئناف مفاوضات اتفاق الصيد البحري تحولا جوهريا في إدراكه للرهان الجيوسياسي الذي يمثلته المغرب. فالأمر لم يعد مجرد تفاوض حول حصص الصيد أو مناطق الاستغلال، بل يتعلق بإعادة بناء الثقة وترميم علاقة استراتيجية تضررت بفعل التاويلات القانونية المتشدد.

تابع ص 01

كسر للافراط



عبد الحميد جماهري
hamidjmahri@yahoo.fr

البوليس العالمي
في مراكش..

السيادة،
الندية..

وتأمين
المستقبل

ملتزمون منذ 65 سنة
بخدمة القطاع الفلاحي و العالم القروي



القرض الفلاحي للمغرب ش.م. ذات إدارة ومجلس رقابة، رأس مالها 220 000 000 درهم - السجل التجاري بالرباط 873 58 - التعريف الضريبي : 033011855
القرض الفلاحي : ساحة العلويين - ص.ب. 49، الرباط، الهاتف : 05 37 20 82 19 (212) إلى الموقع الإلكتروني : www.creditagricole.ma

بنك تحديات اليوم محفر نجاحات الغد

وفيا لمهمته السوسيو-اقتصادية، وحرصه الدائم على دعم الفلاحة والعالم القروي، يواصل القرض الفلاحي للمغرب تعبئة جميع موارده وإمكانياته **لمواكبة الفلاحين و جميع الفاعلين في القطاع من أجل موسم فلاحي ناجح.** و بفضل خبرته المعترف بها، يضع البنك باقة منتجات وخدمات مالية متكاملة صممت خصيصا لتلبية الاحتياجات المتعددة للقطاع الفلاحي، سواء فيما يخص **تمويل الضيعات الفلاحية، أو دعم المشاريع الاستثمارية، أو مواكبة مختلف سلاسل الإنتاج الفلاحي.**

وتعكس هذه الدينامية المتواصلة التزام القرض الفلاحي للمغرب بدعم تنمية القطاع وتعزيز قدراته، بما يساهم في بناء منظومة فلاحية قوية ومستدامة، و مستقبل مزدهر و مثمر.



القرض
الفلاحي
للمغرب

إلتزام دائم

@ www.creditagricole.ma
f CreditAgricoleduMaroc
© creditagricolemaroc
in credit-agricole-du-maroc
creditagricoledumaroc

مفارقات التعليم العالي المغربي:

حتى ينتهي إصلاح الإصلا ح؟

فتحتها إلا بعد قرن من الزمان بموجب قانون 10 يوليو 1896! في غضون ذلك، تم تطوير شكل آخر من التعليم العالي، تحكمه مبادئ مختلفة تماما، بالنسبة لإستقطاب الطلبة، كما الشأن بالنسبة لأهداف التكوين [17].

وقد أدى هذا التتابع للخيارات المتناقضة إلى إرساء نظام حيث التماسك غير مؤكد على الأقل [14]. وتعتبر هذه الثنائية، «في قطاعين متوازنين، هي الخطيئة الأصلية»، وهي المسؤولية الرئيسية عن جميع نقاط الضعف اللاحقة! وتكون تداعيات هذه الثنائية على أداء البحث العلمي، على مستوى إنتاج الجودة والمنظورية، بالغة الأهمية. ويظهر تصنيف شنغهاي Shanghai للجامعات أن أفضل 100 جامعة تتميز بجذب أفضل الطلبة والأساتذة، بموارد مالية ضخمة، بتعدد التخصصات، وبحجم وازن [18]. فجامعات النظام الفرنسي لا تستجيب للمعايير الثلاثة الأولى، بينما لا تستجيب المدارس للمعيار الثاني والمعايير الآخرين. وهذا ما يفسر بأن جامعات النموذج الهومبولتي هي التي تحتل دائما المراكز الأولى في مختلف التصنيفات الدولية.

في الوقت نفسه تقريبا، قام هومبولت Humboldt بإصلاح الجامعة الألمانية. ولم يقم هذا الإصلاح، الذي قطع مع نظام القرون الوسطى دون تبني الجانب النفعي الصارم للمدارس الفرنسية، بالفصل بين التدريس والبحث، ولا بين التكوين الأساسي والتكوين المهني. وامتدت الحرية الأكاديمية لتشمل البحث وأيضا التعليم والتعلم. وتم

تزال دون المعايير الدولية. وبحسب مارتان ترو Trow Martin، يمر التعليم العالي بثلاث مراحل. مرحلة نخبوية بمعدل يقل عن 15 % من الفئة العمرية، ثم يصبح ديمقراطيا بمعدل يتراوح بين 15 % و 50 %، ثم يصبح معمما عندما يتجاوز 50 % [11]. وبعد أن كان التعليم العالي نخبويا لفترة طويلة، بدأ يصبح ديمقراطيا بعد سنة 2010، مما يعد نتيجة لجهود تعميم التعليم الابتدائي في أواخر التسعينيات وأوائل الألفية الثانية. وهكذا، انتقلنا من 353 طالبا سنة 1955 إلى 250 ألف طالب سنة 1999، ثم إلى مليون و 300 ألف طالب اليوم [12].

4.3.2 التوحيد:

كان الهدف من توحيد التعليم هو إنشاء مدرسة مغربية وحيدة لتحل محل المدارس المختلفة التي تم إنشاؤها خلال فترة الحماية. وعلى عكس التعليم الابتدائي والثانوي، نشأ التعليم العالي موحدا بعد الاستقلال. وكان علينا انتظار أواسط ستينيات القرن الماضي ليتم اعتماد النظام الفرنسي المزدوج. وهكذا، سيشمل مؤسسات غير جامعية (مثل المعهد الزراعي، المدرسة الغابوية، المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات، المعهد الوطني للبريد والمواصلات، المدرسة الحسنية للأشغال العمومية، ...) [13] ومؤسسات جامعية. كانت المؤسسات الأولى، مهنية، ذات موارد أكثر، وبدون أية إمكانية للقيام بالبحث، والتي ستصبح مع كثرة الراغبين في اللوج إلىها، ذات استقطاب محدود. بينما كانت المؤسسات الثانية، أكاديمية، ذات موارد أقل، مع إمكانية القيام بالبحث، وظلت ذات استقطاب مفتوح رغم كثرة الراغبين في اللوج إليها. وقد قامت هذه ازدواجية بفصل التكوين المهني عن البحث، والجامعة عن التكوين المهني، ودفع هذا الانفصال المغرب إلى «تقديم» معارف أساسية لا يستطيع الاستفادة منها، واستيراد معارف تقنية لا يستطيع إنتاجها.

ومع مرور الوقت، ارتبط البحث العلمي بالترف. مما أدى في النهاية إلى الإقتران بعدم جدواه. ومن عدم جدوى البحث إلى عدم جدوى الجامعة نفسها، لم تكن هناك سوى خطوة واحدة، وهي الخطوة التي تمت تدريجيا بعد تراجع دور الدولة بسبب إعادة التكوين الهيكلي في أوائل سنوات الثمانينيات، مما أدى إلى تسارع انهيار التوازن الهش في سوق شغل الحاصلين على الشهادات [14]. وقد حافظ تنوع العرض الجامعي (كليات العلوم والتقنيات، المدارس العليا للتكنولوجيا، ...)

الذي أعقب هذه الأزمة، على نفس المنطق الثنائي، في صيغة اللوج (محدود أو مفتوح) وفي طبيعة البرامج (مهنية أو أساسية). وبالإضافة إلى الثنائية الأصلية، شهدت سنوات التسعينيات بروز بعد ثالث ساهم في إضعاف الجامعة المغربية مع إنشاء جامعة الأخوين. وظلت هذه الحلقة استثناء إلى حدود وصول حكومة سنة 2012، التي أدخلت على نطاق واسع الجامعات المدفوعة الرسوم. وعندما يتم تكوين النخب خارج الجامعات العمومية، لا يمكن للسلطات العمومية أن تهتم بإصلاحها أو إعادة هيكلتها أو تعزيزها [15]. إنها تميل بطبيعة الحال إلى فك الارتباط بها وعدم الاهتمام بها. والسؤال إذن هو: لماذا هذا الجهد المتواصل للحفاظ على الجامعة ضعيفة هيكليا منذ إنشائها تقريبا؟

2.2 تهميش الجامعة:

في فرنسا، أدت «سلسلة من الخيارات، سياسية أكثر منها تربوية»، إلى إرساء ثنائية في نهاية القرن الثامن عشر. ونظرا لحزرها من الجامعة، أنشأت الحكومة «المدارس الكبرى» لتوظيف الأطر العسكرية والتقنية للدولة فيها: مدرسة القناطر والطرق سنة 1747، مدرسة المناجم سنة 1783، مدرسة البوليتكنيك والمدرسة العليا للأساتذة سنة 1794... وفي الواقع، تعارض الطب على الأطر التقنية للثورة الصناعية مع أوجه القصور في جامعة غارقة في المدرسية تحت تأثير الكنيسة. وأدى تطرف الثورة الفرنسية سنة 1792 إلى إلغاء الجامعات في فرنسا تماما بموجب قانون 15 شتنبر 1793؛ لم تتم إعادة

1.3.2 مغربة الأطر: باعتباره أمرا ضروريا لاستكمال الاستقلال، كان غياب تعليم عال حديث عائقا أمام المغربية. ومنحت حكومة عبد الله إبراهيم جامعة محمد الخامس وضعا قانونيا سنة 1959، بعد أن ظلت تابعة لجامعة بوربدو [6]. وسمحت لها الاستقلالية الواسعة بإعادة تنظيم نفسها بنفسها بسرعة، من خلال احتضان كليات العلوم والآداب والقانون والطب، والمدرسة المحمدية والمدرسة العليا للأساتذة. وتم الجمع بين التكوين الأساسي والتطبيقي من جهة والبحث العلمي من جهة ثانية.

وقد تم التخلي عن هذه السياسة الواعدة خلال فترة الستينيات. وبدأ تكوين النخب يخرج شيئا فشيئا من الجامعة حينما بدأ كل قطاع وزاري في تكوين أطره المستقبلية. وانحصرت هذه السياسة، التي اعتبرت مكلفة للغاية، في تشكيل نخبة صغيرة عددا، مما أخر عملية المغربية [7]. وعلى الرغم من هذا الفشل، لم تغير الحكومات سياساتها، وشهدت السبعينيات تسريعا في إنشاء مثل هذه المؤسسات، حتى بالنسبة للتربية الوطنية! ويدل هذا المنعطف على وجود إرادة فعلية لتفكيك النظام الجامعي المغربي: فبعد أن فقدت التكوين التقني، واجهت الجامعة منافسة في الشعب الأساسية، مما أدى إلى الاستمرار في إضعافها.

وعلى الرغم من ذلك، لم تقلح هذه السياسة المكلفة للغاية في تحقيق نجاح بارز في تكوين المكونين. بما أنه انتظرنا سنة 1968 للقيام بمغربة التعليم الابتدائي، وسنة 1978 لمغربة التعليم الإعدادي، وسنة 1988 لمغربة التعليم الثانوي، ثم سنة 1998 لمغربة التعليم العالي [8] وكذلك الأمر على المستوى النوعي، بما أنه كان ضروريا إعادة البدء من الصفر لبناء مؤسسات جديدة لتكوين الأساتذة. ففي الواقع، قررت الحكومة آنذاك إغلاق أول مدرسة عليا للأساتذة في البلاد، مستعدة بذلك للتضحية بـ 22 سنة من تجربة مؤسسة لم يكن ذنبها سوى أنها جزء من الجامعة! وتكررت المساة سنة 2010 مع إلحاق المدارس العليا للأساتذة الثمانية بالجامعة، مع تجريدها من مهمتها الرئيسية لتكوين الأساتذة. هذه المدارس التي كانت قد حلت، سنة 1978، محل أول مدرسة عليا للأساتذة، والتي راكمت بذلك تجربة تمتد لـ 33 سنة! وإذا كان التاريخ بعيد نفسه في المرة الأولى كمأساة، ففي المرة الثانية يعيدها كصورة كاريكاتورية [9].

2.3.2 التعريب:

لم يبدأ التعريب إلا خلال سنوات الثمانينيات من القرن الماضي. وبتوقفه عند مستوى البكالوريا، أدى باجئال من الطلبة، تأهيين تماما، إلى ولوج تعليم عال ظل يلقن باللغة الفرنسية. وفي ظل هذا التناقض الساني، لم تتمكن إلا أقلية، بفضل التكوين الموازي، من التغلب على النقص في الجانب اللغوي. وهكذا، سيعاني التعليم من شرح مزدوج: فضائي وزماني. الأول قسم الفضاء التربوي إلى جزء داخل الجامعة وجزء خارجها تابع لقطاعات وزارية أخرى، والثاني قسم الزمن التربوي إلى تدريس باللغة العربية قبل البكالوريا وباللغة الفرنسية بعدها!

3.3.2 التعميم: بوصفه ضامنا للعدالة الاجتماعية، سيستغرق تعميم التعليم وقتا طويلا. وفي الواقع، تركت الخطة التي وضعتها حكومة عبد الله إبراهيم لإنجازها المجال أمام اعتماد «مذهب بنهمية» الذي حد من ولوج الغلاميذ ابتداء من المرحلة الابتدائية [6]. ولم يعد التعميم أولوية حكومية إلا مع نهاية التسعينيات [10]! وعلى الرغم من أن التعميم ظل نسبيا في التعليم العالي، إلا أن أرقامنا لا

وثلاثمائة ألف طالب اليوم [2]، وإلى نجاح عدد كبير من المغاربة في الجامعات الأجنبية المرموقة، لكن يبقى معدل الهدر الجامعي (50 ٪) وبطالة الحاصلين على الشهادات (20 ٪) مرتفعا للغاية. إنها المفارقة الثالثة! كيف يمكن إذن لمثل هذا النجاح التاريخي، الكمي والنوعي، أن يتأثر بمثل هذا الفشل؟

- محطات تاريخية دالة:
- العصر الذهبي:

اعتبارا لكونها أقدم جامعة في العالم لا تزال قائمة، ظلت جامعة القرويين مكة الطلبة والعلماء، أي القبلة التي تحج إليها هذه الفئة من جميع أنحاء العالم. في بلادنا، سيسود نظام يسمى «ما قبل نابليوني» [3]. ويتميز هذا النظام بتغير بطيء يكاد يكون غير محسوس. كان الإصلاح فيه تدريجيا، ويهم الجوهر والشكل. لكن مع مرور الوقت، سيقرق تدريجيا في جمود قاتل. وفي الواقع، كما هو الحال في بقية العالم الإسلامي، سيشهد المغرب ركودا تدريجيا يليه تراجع بطيء [4]. ومنذ القرن العاشر الميلادي، فإن «غلق» باب الاجتهاد»، والحد من «نشاط العلماء في تفسير عقائد السلف»، واعتبار «أي تشكيك في تعاليم القدماء» بدعة، أدى كل ذلك إلى إحراق الكتب وإدانة العلماء. وهكذا، ألقبت في النار مخطوطات ابن سينا والفارابي وابن رشد وغيرهم. وعم غضب حقيقي مضاد للفكر، وسارع المسلمون، من طرف إلى آخر، إلى التخلي عن مكتسباتهم العلمية والفلسفية، وكان هذا الأمر بمثابة انتحار ثقافي حقيقي [4] ... ثم انتقل الإرث «المدرسي» لابن رشد إلى أوروبا، بالتزامن تقريبا مع نشأة معظم الجامعات في القارة العجوز. وفي وقت لاحق، أدت إصلاحات الجامعات، في الفترة التي أعقبت الثورة الصناعية، إلى دخول أوروبا وأمريكا مرحلة الحداثة.

وشكلت الحرب الأهلية سنة 1011، التي عصفت بالاندلس المسلمة، بداية ضعف عميق للدولة، وأدت إلى تفتيتها إلى عدة ممالك صغيرة مستقلة، أي الطوائف. وسهلت هذه المشاكل الداخلية الكثير من الأمور على الأعداء الخارجيين؛ ففي الغرب الإسلامي، كانت الهزيمة في معركة لاس نافاس دي تولوسا (1212) خطوة حاسمة في حرب الاسترداد سنة 1492. وفي الشرق الإسلامي، سقطت بغداد في أيدي المغول سنة 1258، إذ تم نهب المدينة، وقتل سكانها، وتدمير مكتبتها العظيمة بالكامل.

2.2 الحماية:

أهملت الحماية كليا التكوين في التعليم العالي، وركزت بدلا عن ذلك على تطوير البحث العلمي بهدف استغلال الثروات الطبيعية للبلاد. وهكذا، تم إعطاء الأولوية لمعاهد البحث (الحدائق النباتية، المعهد العلمي، ...)، على عكس الجزائر التي بدأ فيها التعليم العالي مع الاستعمار: مدرسة الآداب في الجزائر العاصمة سنة 1832، ومدرسة الطب سنة 1833، ومدرسة العلوم سنة 1868 ...

3.2 إنشاء جامعة حديثة

لاستكمال الاستقلال الوطني:

منذ سنة 1957، نصب المغفور له جلالة الملك محمد الخامس لجنة ملكية تنكب على معالجة مشكلة التعليم، واعتمدت المبادئ الأربعة: المغربية، التعريب، التعميم، والتوحيد.



محمد جمال الدين صباني (*)

1. تقديم:

تبرز التقلبات الهائلة التي شهدتها العقود الأخيرة إلى أي درجة أدى فيها التقدم العلمي دورا مهما في تسريع التحولات المجتمعية. فبالأمس، أحدث اختراع محركات السيارات، والكهرباء، واللقاحات، والفلسفة الوضعية، واللسانيات وغيرها ثورة في تنظيم المجتمعات البشرية. واليوم، غيرت الثورة الرقمية، والتكنولوجيا الإحيائية، وعلم النفس بشكل كبير متوسط العمر المتوقع للإنسان ونوعية الحياة، مما ساهم في التغيرات الديموغرافية والاجتماعية. وغدا، سيواصل التقدم العلمي إعادة تشكيل المجتمع بوتيرة متسارعة بشكل أكبر. وهذا سيطرر تحديات أخلاقية واقتصادية واجتماعية، ولكنه سيوفر في الآن ذاته فرصا غير مسبوقة.

علاوة على ذلك، من البارز وجود علاقة واضحة، على الصعيد العالمي، بين أداء جامعات أي بلد، وتطوره الاقتصادي، وديمقراطية مؤسساته، والعدالة الاجتماعية في مجتمعه. لذلك، لا يمكن اعتبار التعليم العالي مجرد قمة هرم النظام التربوي، بل ركيزة أساسية، لا محيد عنها، للتنمية البشرية.

إن إنتاج معرفة جديدة ضروري لتكوين الأطر التي ستستخذ قرارات تؤثر في المجتمع بأسره. وبإمكان تطوير القدرات الفكرية، التي يعتمد عليها إنتاج المعرفة واستعمالها، أن يساهم في توفير الكفاءات الأساسية لسوق شغل متحول باستمرار. وعلى الرغم من هذا الواقع، لم يجد العديد من الدول حتى الآن حلا مناسبة للمشاكل التي تعانيها في منظومة التعليم العالي. وفي هذا المجال، يمثل بلدنا حالة خاصة تنسم بمفارقة فريدة!

من المعروف أن المغرب بنى جامعته الأولى، جامعة القرويين، من طرف فاطمة الفهرية سنة 859 م، أي قبل جامعة بولونيا (1088) بـ 229 سنة، وقبل جامعة أكسفورد (1142) بـ 283 سنة، وقبل جامعة هارفارد (1636) بـ 777 سنة. غير أنه انتظر 1100 سنة لترى النور جامعته الثانية، جامعة محمد الخامس! إنها المفارقة الأولى!

وتنبئق المفارقة الثانية من أن السلطات فتحت ورش إصلاح النظام التربوي مباشرة بعد الاستقلال سنة 1957، والذي سيتم تسريع وتيرته بشكل ملحوظ في أواسط التسعينيات دون أن يسفر عن أي تحول حقيقي. وبعد اعتماد الرؤية الاستراتيجية، أعلن جلالة الملك في خطاب العرش لسنة 2015: «ندعو لصياغة هذا الإصلاح في إطار تعاقدى وطني ملزم، من خلال اعتماد قانون – إطار يحدد الرؤية على المدى البعيد، ويضع حدا للدوامة الفارغة لإصلاح الإصلاح، إلى ما لا نهاية».

منذ سنتي 1955 و1956 [1]، عندما كان عدد الطلبة في المغرب 353 طالبا فقط، أدت الجهود الحثيثة إلى تجاوز أكثر من مليون

في الغرب الإسلامي، كانت الهزيمة في معركة لاس نافاس دي تولوسا (1212)

خطوة حاسمة في حرب الاسترداد سنة 1492. وفي الشرق الإسلامي، سقطت بغداد في

أيدي المغول سنة 1258، إذ تم نهب المدينة، وقتل سكانها، وتدمير مكتبتها العظيمة بالكامل.

أدى الضغط الشعبي في أعقاب الاستقلال مباشرة على المدارس القليلة القائمة إلى جعل مسألة إصلاح التعليم، الموروث عن الحماية، مسألة مستعجلة، لكن، أصبحت هذه المسألة ساحة للتعارك السياسي.

ضمان الاستقلالية من خلال تمويل الدولة دون مراقبة مباشرة من الصناعة أو السوق. وعزز هذا الإصلاح التطور الشخصي للطلبة، وأهلهم ليس فقط للمسارات المهنية، بل أيضا للحياة الاجتماعية. وشكل هذا الإصلاح نموذجا يحتذى به بالنسبة لجميع دول العالم باستثناء فرنسا ومستعمراتها السابقة.

5.2 الآثار على المغرب:

مع ذلك، لا يفسر تأثير الحماية الحماس من أجل تهميش الجامعة المغربية؛ فقد كانت هناك عوامل داخلية أخرى حاسمة. وفي الواقع، عكس التعليم الابتدائي والثانوي، الذي كان مبلقنا خلال فترة الحماية، نشأ التعليم العالي موحدا. فالولوج إلى الجامعة كان مفتوحا ومتساويا في جميع الشعب الأساسية والمهنية. ومع ذلك، فإن العدد القليل من الخريجين في ستينيات القرن الماضي (بالكاد 3000 طالب سنة 1960) وحذر المعسكر المحافظ من جامعة متمردة للغاية، سيطر حان التساؤل حول وجود بديل، مما أدى «بشكل طبيعي» إلى النموذج الفرنسي. وسيتم استثمار كل الوسائل لفصل تكوين الأطر عن الجامعة. وأدى عدم المساواة في اللوج إلى جعل هذه الشريحة آلة حقيقية لإعادة إنتاج النخب، وبالتالي التضحية بنجاح الأغلبية على حساب نجاح الأقلية [19]. وهكذا، لم يعد التعليم رافعة اجتماعية، بل أصبح آلة لإعادة إنتاج الفوارق والتفاوتات.

6.2 المصالحة مع الجامعة:

منذ السنوات الأولى لحكمه، أطلق جلاله الملك محمد السادس دينامية واسعة من المصالحات الوطنية والإصلاحات الكبرى في المغرب، تهم الذاكرة التاريخية والهوية والأوضاع الاجتماعية. وهكذا، شهد المغرب إنشاء هيئة الإنصاف والمصالحة، وإطلاق سراح السجناء وعودة المنفيين، والاعتراف باللغة والثقافة الأمازيغيتين. كما ستشهد بلادنا أيضا تقدما في مجال حقوق المرأة. وفي غمرة هذه الأوراش، سيعرف العقد الأول من هذا القرن مصالحة مع الجامعة. وهكذا، بعد اعتماد الميثاق الوطني للتربية والتكوين من طرف اللجنة الخاصة للتربية والتكوين سنة 1999، انطلق الإصلاح بإصدار قانون التعليم العالي (01.00).

لقد بدا أن إصلاح التعليم العالي قد بدأ بالفعل. فمع القانون الجديد، لم تعد الجامعة مجرد قناة للمراسلات بين المؤسسات المستقلة تماما والوزارة الوصية، بل أصبحت فاعلا رئيسيا. وفي الواقع، ساهم التقدم في استقلالية الجامعة في تمكينها من وضع سياساتها الخاصة. وبفضل البرامج المعتمدة بانتظام، أصبحت المناهج الدراسية الجادة سابقا قابلة للتكيف، قانونيا على الأقل، مع السياق الاجتماعي والاقتصادي. وذلك بفضل نظام الإجازة الماستر الدكتوراه.

ويستمر الإصلاح بالتفكير حول تمويل البحث العلمي، مما سيؤدي إلى «هيكلة». وكان الضعف الرئيسي هو إنشاء الجامعة كمؤسسة عمومية، بينما التشريع المغربي لا يعترف بطابعها الخاص كمؤسسات أكاديمية، مما بحرهما من المرونة في مجال التدبير المالي. كان الخطأ هو الخطابين الاستقلالية واللامركزية. ومع ذلك، كما كان الحال في فرنسا في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، لم يتمكن المغرب من القطع مع الثنائية الأصلية. وهكذا، على الرغم من أن الجامعة تتمتع الآن بنفوذ أكبر بكثير مما كانت عليه قبل القانون 01.00، فقد احتفظت المؤسسات باستقلالية كبيرة. لم يكن التوحيد والتنسيق والممرات في التعليم العالي في الموعد، على الرغم من التوصيات الواضحة للميثاق والقانون.

7.2 إعادة توجيه الإصلاحات:

تأخر صدور المرسوم المنحد القائمة المؤسسات غير التابعة للجامعة إلى غاية سنة 2006، وتضمن مفاجأة كبرى: التحفظ بشأن المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية! وبالتالي، «لم تتحقق فكرة العمل على الاندماج الجهوي لمؤسسات تكوين الأطر التربوية في الجامعة» [21]. إن التخلي عن هذه الفكرة «الأساسية لإجراء الأبحاث التربوية وتنفيذ برامج ملائمة للاحتياجات الجهوية» [20]، سيكون له تداعيات سلبية على النظام التربوي بأكمله.

لقد كان من الممكن أن يسهم ربط هذه المؤسسات بالجامعة في الشروع في عملية التوحيد. ومع ذلك، ستقوم الحكومة بإدماج المؤسسات التربوية في المراكز الجهوية لمهن التدريب، والتي ربطتها بالأكاديميات الجهوية بدلا عن الجامعات، كما أوصى بذلك الميثاق. وستتولى هذه المراكز صلاحيات المدرسة العليا للأساتذة، مما جعل هذه الأخيرة بدون صلاحيات. وستضم الجامعة مؤسسات أكاديمية ذات استقطاب مفتوح ومؤسسات مهنية ذات استقطاب محدود. يُضاف إلى ذلك كليات متعددة التخصصات، ومؤسسات ذات استقطاب مفتوح لكنها تتوقف عند البكالوريا زائد سنتين! وكما هو الحال مع تكوين الأطر، فإن هذا الانفصال بين الكليات المتعددة التخصصات والمدارس العليا للتكنولوجيا من جهة والبحث من جهة ثانية سيحرم البلاد من أساتذة باحثين شباب موهوبين ويمنعهم من التقدم في مساراتهم المهنية!

8.2 إصلاح الإصلاح!

مع مرور الوقت، بدأت تتضح حدود الإصلاح. وكان التقييم الموضوعي ضروريا للقيام بالتصويبات اللازمة. ولعل توحيد التعليم العالي وإدخال الخصوصية الأكاديمية في نظام الجامعات، باعتبارها مؤسسات عمومية

فريدة، قد ساهم في هذه التصويبات. وفي النهاية، حاول المخطط الاستعجالي «إصلاح» الإصلاح. وتم ضخ مبالغ طائلة في جامعات عانت من نقص التمويل لفترة طويلة جدا. ونظرا لعجز الجامعة عن إنفاق هذه الأموال بالشكل الأمثل بسبب الجمود البيروقراطي والرقابة المسبقة، عانت الجامعة من أجل الوفاء بالتزاماتها. ونظرا لعدم تمكينها من التكوينات المهنية، وإثقال كاهلها بأعداد كبيرة من الطلبة غير المحفزين، وتشريعات غير مناسبة، وموظفين غير مؤهلين بالقدر الكافي، لم تكن الجامعة مستعدة للتعاعد. وقد أقنع هذا الوضع في نهاية المطاف الرأي العام بوجهة نظر تبسيطية تحمل الجامعة مسؤولية فشل السياسات العمومية.

9.2 الربيع العربي وتسليح الجامعة:

في أعقاب الحركات التي سميت «بالربيع العربي»، سيساهم إقرار دستور جديد وإجراء انتخابات مبكرة في توفير الظروف المناسبة للوصول ائتلاف محافظ إلى السلطة. وكما كان الحال بالنسبة للنضال من أجل الاستقلال، بعث «الربيع» الذي وعد بالتنمية والديمقراطية والعدالة الاجتماعية أملا كبيرا. وكما وقع في السابق، ترك الأمل المكان للخيبة. فكما سمح الخطاب القومي بهيمنة الأنظمة الاستبدادية الساعية وراء الربع في جميع أنحاء العالم العربي، سمح الخطاب الإسلامي هذه المرة بجعل الأجندة النيوليبرالية أكثر قبولا. وأفسح سقوط الأنظمة الديكتاتورية، التي كان من المفترض أن تطلق العنان للمبادرات و«ضمان تنمية أكثر عدالة»، المجال لـ«خريف نيوليبرالي» في تونس ومصر ... وسيتم إرساء السياسات النيوليبرالية في التعليم العالي بسرعة. ويهاجس تجاري أكثر منه أكاديمي، اختارت الحكومات تقليص تدخل الدولة بشكل أكبر. وهكذا، سنصل في النهاية إلى حالة شبه «ماكرونالدية» في التعليم العالي، وهو ما ترغب فيه الرأسمالية العالمية التي تتبنى فضائل السوق ديناً وحيداً لها [22].

وهكذا، كان أول إجراء اتخذته الحكومة الجديدة بالمغرب هو مراجعة قانون المالية لسنة 2012 بهدف تقليص عدد مناصب التعليم العالي. وبعد ذلك، ستقوم الوزارة الوصية، ولأول مرة، بإجراء المعادلة لشهادات القطاع الخاص. وفي الوقت نفسه، ستقوم وزارة الإسكان والتعمير وسياسات المدينة بمراجعة القانون المتعلق بشروط ممارسة خرجي القطاع الخاص لمهنة الهندسة المعمارية [26]. وأخيرا، ستسعى الحكومة إلى مراجعة القانون رقم 01.00 بهدف تعزيز الخصوصية.

10.2 دورة الإصلاحات:

مع ميثاق التربية لسنة 1999 والقانون 01.00 لسنة 2000 انبعث أمل كبير: الحلم بجامعة موحدة ومتعددة التخصصات، تجمع بين الشعب الأساسية والمهنية، بين التكوين والبحث، بنفس صيغ التوظيف والتكوين والإشهاد، باختصار، الانضمام إلى نموذج هومبولت... للأسف، لم يتحقق التوحيد ولا المعيرة ولا كسر الحواجز. في سنة 2003، بدأ فصل جديدا! في مواجهة معدلات الهدر الجامعي المثيرة للقلق (45 ٪) وبطالة الحاصلين على الشهادات، بدأت الوزارة الوصية «إصلاحا بيداغوجيا». وفي خضم عملية بولونيا، تم إدخال الهندسة الجديدة: الإجازة - الماجستير - الدكتوراه، ووحدات اللغات والتواصل. كان من المفترض أن تسد هذه الوحدات الثغرات التي تراكت لدى الطلبة خلال دراساتهم قبل البكالوريا وكان من الواجب أن تمكنهم من الولوج إلى سوق الشغل!

11.2 الرؤية الاستراتيجية

والقانون الإطار:

في سنة 2015، تبنى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي وثيقة: «من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء: رؤية استراتيجية 2015-2030». وفي خطاب العرش ليوم 30 يوليوز 2015، أعطى جلالة الملك توجيهه «لاعتماد قانون-إطار».

وستتولى الحكومة إعداد هذا القانون الإطار، وعرضه على البرلمان، واعتماده في غشت 2019.

وعلى الرغم من أن هذا القانون، كما هو الحال بالنسبة للرؤية، لا يزال محدودا فيما يتعلق بالتعليم العالي، إلا أنه يركز على ثلاث مواد رئيسية: المادة 12، والمادة 50، والمادة 51. في المادة 12، يضع القانون إشكالية التوحيد مع التأكيد على «إعادة هيكلة التعليم العالي، من خلال تجميع مختلف مكوناته لما بعد البكالوريا، على أساس الانسجام والتكامل والفعالية، وفق مخطط متعدد السنوات متشاور بشأنه بين جميع الفاعلين، يتم تنفيذه بصفة تدريجية، ووفق برمجة زمنية محددة». ثم يشدد على «اعتماد نظام بيداغوجي يستجيب لمتطلبات التنمية الوطنية، وينفتح على التجارب الدولية، مع توفير الوسائل والإمكانات المناسبة لتطبيقه وتطويره بكيفية مستمرة ودائمة». وأخيرا، يكلف الحكومة «بوضع خريطة وطنية استشرافية للتعليم العالي، وإقامة أقطاب جامعية موضوعاتية، وإحداث مركبات جامعية جهوية متكاملة، تتوفر فيها الشروط الملائمة للتعليم والتكوين، والتأطير والبحث، والخدمات الاجتماعية والثقافية والرياضية».

وتنص المادة الأخرى ذات الصلة (المادة 50) على أن «تسهر الحكومة على مراجعة شاملة لمساطر وإجراءات الإنفاق العمومي على قطاع البحث العلمي، بما يحقق تبسيطها وشفافيتها وعقلنتها وفعاليتها، قصد تسهيل عمليات تدبير برامج ومشاريع البحث العلمي المعتمدة، وتوفير شروط النجاعة في تنفيذها وتحقيق الأهداف المتوخاة منها».

بعد ست سنوات من المصادقة على هذا القانون، لا نزال ننتظر تنفيذه: لم يتم بعد فتح لا مشروع تجميع كل مكوناته لما بعد البكالوريا، ولا مشروع رسم الخريطة الوطنية المستقبلية، ولا مشروع الإجراءات المالية والضريبية!

12.2 تيهان الحكومة:

منذ سنة 2017، سنتنقل الحكومة (وهي تصرف المالية العمومية) من «أيام دراسية» إلى «أيام وطنية» و«مناطرات جهوية»، سنفضي جميعها إلى «ضرورة» الإصلاح البيداغوجي! وقد أسفر ذلك عن تعديلات طفيفة، مثل استبدال «اللغات والتواصل بـ«اللغات والمهارات الناعمة» أو «المهارات الناعمة» بـ«المهارات القوية». وبالتالي، لم تستطع لا التوصيات الواضحة للميثاق، ولا توصيات الرؤية الاستراتيجية والتقرير حول «إصلاح التعليم العالي» [27]، ولا القوانين، التي يفترض أنها ملزمة، القانون 01.00 أو القانون الصادر مؤخرا 51.17، إقناع الحكومات المتعاقبة بأي شيء سوى تكرار نفس وصفة «الإصلاح البيداغوجي» على مدار 22 سنة الماضية، معتقدة في كل مرة أنها ستحقق نتيجة مختلفة عن سابقتها! لقد عرف ألبرت إينشتاين الجنون بأنه عمل نفس الشيء مرارا وتكرارا وانتظار نتيجة مختلفة!

وهكذا، أطلقت حكومة التناوب إصلاحا حقيقيا مستوحى من الميثاق (التوحيد، ...) . ولكن كما كان الحال في فرنسا أواخر القرن التاسع عشر، تعثر هذا الإصلاح في البداية ثم «تم نسيائه» تدريجيا بدء من حكومة سنة 2002. هذه الأخيرة أطلقت مشروع الإصلاح البيداغوجي. واطلقت حكومة سنة 2007 ورشا جديدا: تعاهد الجامعات مع الدولة... وبعد «الربيع العربي»، غيّرت الحكومة الإسلامية الليبرالية، التي هي في الواقع أقرب إلى الليبرالية الجديدة منها إلى الليبرالية، المسار تماما في سنة 2012: تخلت عن التعاقدية لتفتح ورش الخصوصية! وسيتم هذه المرة استكمال هذا الورش إلى آخره! أعادت حكومة سنة 2017، بقيادة نفس الائتلاف الإسلامي الليبرالي، فتح ورش الإصلاح البيداغوجي ...

بعد انتخابات شتنتر 2021، قدمت الحكومة الجديدة نفسها على أنها الحكومة التي ستطوي صفحة العقد الإسلامي - النيوليبرالي. وبعثت المفاوضات مع النقابات الوطنية للتربية الوطنية ونقابة التعليم العالي الأمل في إصلاح قائم على التوافق. لكن للأسف، ثبت أن الإغراء «التربوي» أقوى

من اللازم! فتم تعليق ورش الإصلاح مؤقتا مع انتظار إصلاح الإصلاح «التربوي». ثم، فجأة، وكما لو أنه من خرج العدم، وصل مشروع جديد إلى المجلس الأعلى في أكتوبر 2024. حاول هذا المشروع أن يتميز ببعض التفاصيل البسيطة عن مشروع الحكومة السابقة المطروح في يونيو 2021. لكن في النسخة النهائية، عادت الحكومة إلى صيغة كانت أقرب ما يكون لمشروع الحكومة الإسلامية - النيوليبرالية المطروح في يونيو 2021! إن قراءة هذه النسخة الأخيرة تبرز بوضوح أن هذا المشروع سيطوي صفحة مسالك الإصلاح الواردة في ميثاق سنة 1999 وستتبخر آمال القانون 01.00 دون مراعاة المواد 12 و50 و51 من القانون الإطار!

1.بين اللوبيات والطبوهات:

1.3 الإرث الفرنسي:

منذ هزيمتها أمام ألمانيا سنة 1870، بذلت فرنسا جهودا متكررة لتبني نموذج هومبولت، لكن دون جدوى. وقد أعاق إرث تطرف ثورتها سنة 1792، وجماعات الضغط التي أنتجتها، والطبوهات التي فشلت في تجاوزها، هذه المحاولة الإصلاحية لمدة قرن، حتى ماي بورديو Pierre Bourdieu، خلقت الثورة نخبة جديدة من خلال عملية تم فيها استبدال طبقة النبلاء القديمة بـ«طبقة نبلاء الدولة» [28]. إنه النظام التربوي الذي يؤدي «دورا مركزيا في إضفاء الشرعية الرمزية على هذه النخبة من خلال إخفاء هذه التفاوتات الأولية وفرض الثقافة المهيمنة على أنها عالمية» [26]. وفي الواقع، وجدت فرنسا نفسها عالقة بين هذه «الطبقة الجدية من النبلاء» التي كانت تمسك بمقالبد السلطة وتطلعات الطبقات الشعبية، بتشجيع من اليسار والنقابات، والتي كانت تحلم بإعادة إيجاد المصعد الاجتماعي في التعليم العالي. وقد أدت هذه الثنائية بين المدارس الشديدة الانتقائية والجامعات دون انتقائية إلى أن تصبح الأخيرة «الخيار الافتراضي لكل حاصل على البكالوريا». وتواجه الجامعة تساؤلا حول هدفها (وخاصة) فيما يتعلق بشعب العلوم الإنسانية، والعلوم «الدقيقة»، والعلوم الاقتصادية. ففي جميع هذه المجالات في الواقع، يتنافس قطاع قوي من المدارس، التي تقدمها الجامعة، ومن المفارقات، أن التكوين المهني لما بعد البكالوريا أدى عمليا إلى المزيد من إضعاف الجامعة. وفي الواقع، أدت القيود المالية ومحدودية فرص التشغيل إلى أن يجعل من التكوين المهني شعبا انتقائيا [15].

حالت هذه المعضلة دون تجاوز فرنسا للطابو المتعلق بالولوج إلى التعليم العالي، مما أدى بها في النهاية إلى الإبقاء على النظام المزوج. ومع مرور الوقت، وأمام الطابو المتعلق بكلفة الدراسات، دخل القطاع الخاص تدريجيا في التعليم العالي لتصل نسبته إلى ما يقارب 30 ٪ هذا السنة! ويبرر كلود ألغير، وزير التربية الوطنية والبحث والتكنولوجيا سنة 1997، استحالة إرساء التوحيد (بسبب عمليات الانقضاء، ووضغ رسوم التسجيل، والاستقلال الذاتي للجامعات، بفترة طويلة من «الاضطرابات، وانهايار الحكومة، وتفكك النسيج الجامعي» [29].

2.3 للمسة المغربية:

واجه المغرب، المتأثر بنظام الحماية وعلاقاته الوثيقة بفرنسا، صعوبات مماثلة. ومع ذلك، في بداية الاستقلال، اختارت بلادنا نمونجا يشبه إلى حد كبير نموذج هومبولت، لكنها سرعان ما عادت إلى النموذج الفرنسي. لا يفسر تأثير القوة الاستعمارية السابقة كل هذا الحماس لتهميش الجامعة، فقد كانت هناك عوامل أخرى ذات طبيعة سياسية كبرى أكثر حسما. وفي الواقع، وبتشجيع من «النبلاء» الجدد، كانت الحكومات المحافظة حذرة من جامعة تتبالغ في النقد. ومنذ البداية، أعاق هذا النوع من الانقسام أي إصلاح للنظام. ولكن بالإضافة إلى صعوبة الولوج والتمويل، أصبحت اللغة عائقا إضافيا، مما جعل الوضع المغربي أكثر تعقيدا من الوضع الفرنسي. وهكذا، أصبح لدينا الآن تعليم عال مبلقن كليا: أصيل وحديث، مؤدى عنه ومجاني، خصوصي وعمومي، تابع للجامعة وغير تابع لها، مهني وأكاديمي، باستقطاب مفتوح واستقطاب محدود! وهكذا، فإن 80 ٪ من الطلبة الذين لم ينجحوا امتحانات المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود والذين يفقدون إلى الوسائل المالية لدفع تكاليف دراساتهم، ينتهي بهم الأمر في مؤسسات الاستقطاب المفتوح، ويتلقون تعليما أساسيا بموارد محدودة للغاية. ولا يمتلك هؤلاء الطلبة عموما لا الحافز لمتابعة الدراسات التي لم يرغبوا بها



مع مرور الوقت، بدأت تتضح

حدود الإصلاح. وكان التقييم

الموضوعي ضروريا للقيام

بالتصويبات اللازمة. ولعل

توحيد التعليم العالي وإدخال

الخصوصية الأكاديمية في

نظام الجامعات، باعتبارها

مؤسسات عمومية فريدة، قد

ساهم في هذه التصويبات.

أبدا ولا الخلفية اللازمة للدراسات الأساسية الصعبة للغاية. وفي هذا النموذج الفرنسي، الفريد من نوعه في العالم، تستقبل كليات الاستقطاب المفتوح طلبة متوسطين للغاية لتكوينهم في مجالات متخصصة جدا مثل نظرية النسبية لإينشتاين، ومبدأ عدم اليقين لهايزنبرغ Heisenberg، وجبر بول Boule، ولسانيات تشومسكي Chomsky، وفلسفة هيغل Hegel، أو اقتصاد ريكاردو Ricardo ! وهذا هو بالفعل السبب الحقيقي وراء كثرة الطلبة الذين لا يكملون دراستهم ويدون شهادة جامعية أو وراء ارتفاع بطالة الحاصلين على الشهادات. ولن يحل أي إصلاح بيداغوجي هذه المشاكل! لكن الحكومات المتعاقبة غير متفقة على ذلك.

على سبيل الختم:

من الواضح اليوم أن التشردم الحالي، الموروث من تطرف الثورة الفرنسية سنة 1792، هو الخطيئة الأصلية. هذا التشخيص، الذي توصلت إليه دراسات عديدة في فرنسا، ومؤتمرات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، واللجنة الخاصة للتربية والتكوين في الميثاق الوطني للتربية والتكوين لسنة 1999، ثم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في الرؤية الاستراتيجية سنة 2015، سيعود مرة أخرى مع القانون رقم 01.00 لسنة 2000 والقانون الإطار 51.17 لسنة 2019. وبالتالي، فإن إعادة هيكلة التعليم العالي، ومراجعة التشريعات المنظمة للمؤسسات العمومية، والتحفيزات الضريبية، وجميع الأحكام الواردة في هذه القوانين، لا تزال تنتظر التنفيذ.

من المفروض على التعليم العالي، الموجه للبالغين المستقلين تماما، أن يوجههم ويؤطرهم. لذلك، يكمن دور التعليم الإعدادي في تهْيئ المراهقين ليصبحوا أكثر استقلالية للدراسة في التعليم العالي. فهذه المستويات الثلاثة مترابطة للغاية، ولا يمكن إصلاحها بشكل منفصل. ولأسف، ولأسباب تغفلت من التفسير، لا يوجد تنسيق كاف بين الوزارتين الموصيتين، وحتى عندما يشرف وزير واحد عليهما.

لقد أدى الضغط الشعبي في أعقاب الاستقلال مباشرة على المدارس القليلة القائمة إلى جعل مسألة إصلاح التعليم، الموروث عن الحماية، مسألة مستعجلة. لكن، أصبحت هذه المسألة ساحة للتعارك السياسي. من الأكيد أن الأمية المزمنة، وهي إرث الحماية، جعلت من تعميم التعليم أولوية، إلا أن محدودية الموارد والأطر أعاقَت هذا الحماس. ومع ذلك، بذل المغرب جهودا كبيرة لتعميم فرص الولوج إلى المدرسة، محققا معدلات تُمدرس عالية نسبيا. غير أنه لم تتم دائما مواكبة هذه الديمقراطية في الولوج بتحسين الجودة. فالتقييمات الوطنية والدولية تكشف أن المكتسبات الدراسية لا تزال ضعيفة. وبالتالي، يبدو أن التحدي يكمن في التحول من الكم إلى الجودة، مما يستلزم إجراء عدة تغييرات على مستويات مختلفة لارتقاء نحن الأعلى.

وعلاوة على ذلك، هناك حاجة استعجالية إلى تنفيذ سياسات تهدف إلى التقريب بين مستويات الإصلاح في البداية، مثل وضع مناهج دراسية مشتركة، وإرساء نظام أئتماني حقيقي، وتيسير الممرات بين مختلف المناهج الدراسية.

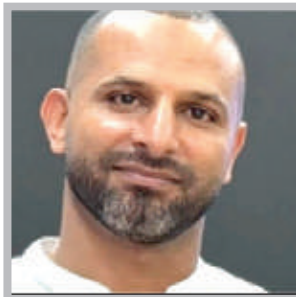
(*) - محمد جمال الدين صباني: منسق قطاع التعليم العالي الاتحادي، الكاتب العام للفيدرالية الدولية للعمال العلميين، الكاتب العام السابق للنقابة الوطنية للتعليم العالي.



الثقافة

«تخييل الهوية في الرواية العربية» للدكتور بوشعيب الساورى

مقاربة ثقافية في تشریح الأنا المتعددة



ياسين كني

على حقول معرفية شقيقة انشغلت بإشكالية الهوية، أبرزها: علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة، والدراسات الثقافية، ولذلك جاء الكتاب بأسئلة كبرى حددتها الكاتب نفسه من خلال مقدمته، هذه الأسئلة/ الإشكالات هي:

كيف تمثلت الروايات العربية أزمة الهوية وما هي الحلول التي اقترحتها لمواجهة هذه الأزمة؟ كيف يتم تخييل العنف وتحسينه وجعله ظاهرة؟ وأي دور يضطلع به؟ وكيف يقربنا من الهوية؟ ما درجة حضور الآخر في تشكيل الهوية، وما دوره في صنعاتها؟ ما دوافع إعادة تشييد الهوية وكيف يتم ذلك؟

إن أسئلة كبيرة كهذه، هي أسئلة تطرح إشكاليات كبيرة حول موضوع راهن وتاريخي، فللهوية مستويات وحدود متعددة تتجاوز الحقل المفرد لتنتشظى عبر حقول معرفية تستلزم تعددا منهجيا خاضت الدراسة غماره باقتدار ودون ثقل منجي أكاديمي جاف، هذا التعدد المنهجي ليس ترفا أكاديميا، بل هو استجابة لطبيعة الهوية ذاتها المكتشف له وفق رؤية نقدية مسبقة مفكر فيها وفق منهج وأطروحة فكرية. وفي هذا الإطار، إطار النقد السري، المظلة umbrella، الذي يستدعي المناهج والمعارف لصناعة المعنى ويستدعي النصوص لتكون شاهدة عليها يأتي كتاب الدكتور بوشعيب الساورى «تخييل الهوية في الرواية العربية» ليكون كتابا نقديا يبني الفكر الفلسفي في قالب نقدي، ليس بالمعنى التقليدي للنقد الأدبي، بل بالمعنى الأوسع الذي يمكن لنا أن نسميه ثقافيا.

الإضافة النوعية: من أزمة الثبوت إلى تشييد الذات

يمثل هذا الكتاب، الذي استحق أن يمثل المغرب فائزا بجائزة كتارا للنقد الروائي، إضافة نوعية للمكتبة النقدية العربية لعدة أسباب:

1. الانتقال من التشخيص إلى التفسير الألياني: بينما ركزت العديد من الدراسات السابقة على وجود إشكالية الهوية في الرواية العربية، يتعمق الساورى في آليات تظهير هذه الإشكالية، فهو لا يكتفى بالقول إن الشخصية تعاني من أزمة هوية، بل يحلل كيفية تجلي هذه الأزمة عبر «عنف السرد»، و«فوضى السرد»، و«السخرية»، كما يظهر في فصله عن «أزمة الهوية»، هذا التحويل من مستوى المضمون إلى مستوى البنية السردية هو أحد أهم إسهامات الكتاب.

2. مفاهيم مركزية جديدة لقراءة الهوية:

يقدم الكتاب مجموعة من «المفاهيم المركزية» التي تشكل عدسات لقراءة النصوص، وهي: الأزمة، العنف، الآخر، والتشبيد، هذه المفاهيم الثقافية ذات الخلفيات النظرية المتعددة ليست جامدة، بل لها تلويناتها الخاصة في

لم يعد النقد منذ انفتاحه الكبير على الإشكاليات المتشعبة للكتابة السردية مجرد تابع، الرد بالكتابة، للنصوص السردية مشرّحا لها سالكا خارطة الطريق التي حددته سلفا، بل أصبح صانع المعنى، البحث بالكتابة، مختطا لنفسه مسار سير تصبح فيه الكتابة السردية دلائل على المعنى شاهدا عليه بدل أن تكون الصانع له ويكون النقد المكتشف له وفق رؤية نقدية مسبقة مفكر فيها وفق منهج وأطروحة فكرية. وفي هذا الإطار، إطار النقد السري، المظلة umbrella، الذي يستدعي المناهج والمعارف لصناعة المعنى ويستدعي النصوص لتكون شاهدة عليها يأتي كتاب الدكتور بوشعيب الساورى «تخييل الهوية في الرواية العربية» ليكون كتابا نقديا يبني الفكر الفلسفي في قالب نقدي، ليس بالمعنى التقليدي للنقد الأدبي، بل بالمعنى الأوسع الذي يمكن لنا أن نسميه ثقافيا.

ليست الهوية سؤالاً فلسفياً مجرداً يُطرح في أبراج عاجية معزولة عن سباقه، بل هي مادة حية تنبض في صميم النصوص الإبداعية، تُصارع، تتشكل، تتصنع، وتتجدد، وتصنع أساسا، يأتي كتاب الدكتور الساورى «تخييل الهوية في الرواية العربية» بمثابة رحلة نقدية عميقة داخل مختبرات التخييل الروائي، حيث تُصنع الهويات وتُفكك، في محاولة جادة لالتقاط نبض الذات العربية في لحظاتها الأكثر تنبسا وأزمة وانتفاضة.

الإطار النظري والمنهجي: تفكيك الهوية عبر حقول معرفية متقاطعة

لا ينطلق الدكتور الساورى، وهو الناقد والأكاديمي المغربي المخرم منهجيا، من برج عاجي، بل يغوص في إشكالية الهوية بوصفها متشغلا فكريا وفنيا مركزيا في الرواية العربية، قوة هذا الكتاب تكمن في تصوره النظري الموسوعي، حيث لا يكتفي بمنظور أدبي ضيق، بل ينفخ

وهي حساسية تخدمه في مقاربة هجينة ومركبة كالهوية، من خلال إلمامه المعرفي وتعدده المنهجي، خاصة أن الدكتور الساورى له معرفة أكاديمية معتبرة بالفلسفة وسبق أن اشتغل مدرسا لها وهو ما أمدّه بتلك الدربة التحليلية التي يحتاجها موضوع شائك كموضوع الهوية المطروق في الدراسة.

من الناحية الثقافية، يندرج الكتاب ضمن المتعطف الثقافي في الدراسات الأدبية، الذي لم يعد ينظر إلى الأدب كمجرد جماليات شكلية، بل كموقع لإنتاج المعرفة والتفاوض حول القيم والهويات، تلك القيم والهويات التي تصنع السلطة والهيمنة، كتاب الساورى هو نموذج للنقد الثقافي الذي يربط النص الروائي بسياقه الاجتماعي والتاريخي والسياسي الأوسع، مظهرا كيف أن الرواية العربية أصبحت فضاء تخييليا حيويا لتمثيل وإعادة تصور/ تمثل الهوية العربية في عالم سائل ومتغير، والذي يمكن أن يخدمنا في إعادة تمثيل هذه الهوية كما هي في الواقع المادي الذي يتشكل أساسا في المخيال الجمعي قبل أن يطبق على أرض الواقع.

خاتمة: كتاب يؤسس لمرحلة جديدة في النقد الثقافي للرواية

«تخييل الهوية في الرواية العربية» ليس مجرد دراسة نقدية تنضاف إلى رفوف المكتبة، بل هو مشروع فكري متكامل، إنه يحقق نقلة نوعية من النقد الذي يصف الظواهر إلى النقد الذي يحلل الآليات والبنى العميقة، مستعينا بأدواته من حقول معرفية متعددة ليفكك واحدة من أعقد إشكاليات الواقع العربي المعاصر كما تعكسها الرواية، وهو بهذا يضاف للجهود العربية النقدية في تهيئة هذا المجال المعرفي الذي ما يزال يعاني من مشكل البدايات ومشكل التقليد ومشكل الضبط المنهجي.

بفوزه بجائزة كتارا المرموقة، يؤكد الكتاب على راهبته وأهميته، ليضع الدكتور بوشعيب الساورى في الصف الأمامي للنقاد العرب الذين يمارسون نقادا ثقافيا خلاقا، بعيدا عن الصدامية وصورها في الرواية العربية» (2016)، في النص الروائي واستنطاق ما يقوله عن هوياتنا المتعددة، المتنازعة، والمشكلة دوما على الدوام، تلك الهويات الكامنة فينا والتي تجعل النص الروائي كأنه ذلك اللاشعور الذي يوجد فينا ولا نستطيع كشفه بسهولة، وأكد أن هذا التقديم ترك بياضات كثيرة وإشارات مثيرة من أجل السعي لقراءة الكتاب بالإضافة النوعية التي يمكن أن يحدثها سواء لدى القارئ المتخصص أو عند جماهير القراء.



كل نص روائي، فعنف الهوية لا يقتصر على العنف الجسدي، بل ينعدها إلى عنف الذاكرة وعنف الخطاب السري نفسه، وبالمقابل، فإن تشييد الهوية هو عملية ديناميكية تتراوح بين فهم الذات والوعي التاريخي واكتشاف الوطن... لترك الكتاب للقارئ فرصة ليفهم ضمينا وتصريحا أن الهوية تشكل باليات تجعل منها منتوجا لصراع بين قوى متعددة موضوعها الأساسي الهيمنة.

3. الجسد كساحة للصراع الهوياتي:

يُعد الفصل الخاص بعنف الهوية وعلاقته بالجسد إضافة بالغة الأهمية، يذهب الساورى إلى أبعد من الرمزية السطحية للجسد، ليكشف كيف يصير الجسد ساحة تسجل عليها صراعات الهوية، عبر وصف الجسم، العنف على الجسم، وإمكانية الجسم، هذه المقاربة تجسد التجريد وتجعله ملموسا، مستفيدة من حقل الدراسات الثقافية الذي يرى في الجسد نصا ثقافيا بامتياز.

4. الآخر بوصفه مرآة متعددة الوجوه:

يتجاوز الكتاب النظرة التبسيطية لآخر بوصفه عدوا أو نموذجا للمحاكاة، ففصل الآخر وسؤال الهوية يقدم تحليلا دقيقا لعلاقة معقدة، تتراوح بين إثبات الهوية عبر الاقتراب من الآخر ومواجهة زيف صور الأنا، وصولا إلى انتفاض

الهوية، يحيلنا هذا على الدراسات الفلسفية العميقة لآخر بوصفه أنا أخرى أو بوصفه ذلك الغريب، وهنا يستدعي الساورى صورا متعددة لمقاربة موضوع الآخر من أجل أن يستثمر القراءات السابقة دون أن يثقل على القارئ بها، فالآخر هنا إذن ليس كتلة واحدة، بل له وجه آخر قد يكون جسرا للفهم الذاتي.

السياق الثقافي والنقدي: امتداد لمشروع الساورى الفكرى الشخصى ولمشروع ثقافى متخلق

يأتي هذا الكتاب تتويجا لمسيرة الدكتور الساورى الطويلة في حقل النقد الروائي، والتي بدأت بإصدارات مثل «رهانات رواية» (2007) و «الذات وصورها في الرواية العربية» (2016)، إذا كان كتاب الذات وصورها قد رصد تظاهرات الذات، فإن تخييل الهوية قد يكون امتدادا لفهم الصورة ويغنيها وفق المستجدات التي راكمها الكاتب من خلال مسيرته الأكاديمية، فالكتاب يحفر في الآليات التي تشكل هذه الذات وتعيد إنتاجها، كما أن اهتمام الساورى بدراسة «تداخل الروائي والشعري» في كتاب سابق له، يكشف عن حساسيته النقدية تجاه هجنة الأشكال والخطابات،

الدورة الأولى من مهرجان تاونات الشعري تكرم الشاعر الراحل إدريس النجاي

ينظم منتدى كفاءات إقليم تاونات، بشراكة مع بيت الشعر في المغرب، وبدعم من وزارة الثقافة والشباب والتواصل، الدورة الأولى من مهرجان تاونات للشعر، وذلك أيام 28 – 29 و30 نونبر 2025، وهي الدورة التي تمّ تخصيصها للاحتفاء بالشاعر الراحل إدريس النجاي(1924 – 1977)، أحد الوجوه البارزة في المشهد الشعري المغربي المعاصر.

يهدف هذا المهرجان إلى إبراز الدور الثقافي والإبداعي للشعر في الحياة العامة، وإلى خلق جسور التواصل بين الشعراء والنقاد والمبدعين من مختلف الأجيال، فضلا عن التعريف بتجربة الشاعر الراحل إدريس النجاي، الذي ترك بصمة خاصة في المشهد الأدبي المغربي من خلال تجربته الشعرية الوجدانية واهتمامه الكبير بتشجيع المواهب الأدبية الشابة.

يتضمن برنامج المهرجان قراءات شعرية وندوات فكرية ولقاءات مفتوحة مع الشعراء، إلى جانب الإعلان عن نتائج «جائزة إدريس النجاي لناشئة الشعر» الموجهة أساسا إلى الشعراء الشباب الموهوبين دون سن الثلاثين، تشجيعاً للأصوات الجديدة وإسهاماً في رعاية الطاقات الإبداعية الصاعدة، هذا بالإضافة إلى تكريم الكاتب سليم النجاي (نجل الراحل إدريس النجاي-مقيم بباريس) والشعراء الرواد مليكة العاصمي، أحمد مفدي ومحمد علي الرباوي.



المناسبات.

يوسف الرخيص، رئيس مقاطعة الحي المحمدي، ألقى كلمة بالمناسبة، أكد فيها على أهمية الثقافة في بناء المجتمع المغربي، ودور المنتدى في تعزيز قيم المواطنة والانتماء إلى الوطن. كما ذكر جانباً من علاقته مع الملك الحسن الثاني، مشيراً إلى أنه التقى بالملك في سن الطفولة بالحي المحمدي، حيث سألته الملك «أشنو كتطلق»، فأجاب «بغيت نبقا معاك». ليتكفل به بعد ذلك على المستوى الصحي والاجتماعي والدراسي وغيرها من الأمور التي كان لها وقع إيجابي على حياته بصفة عامة.

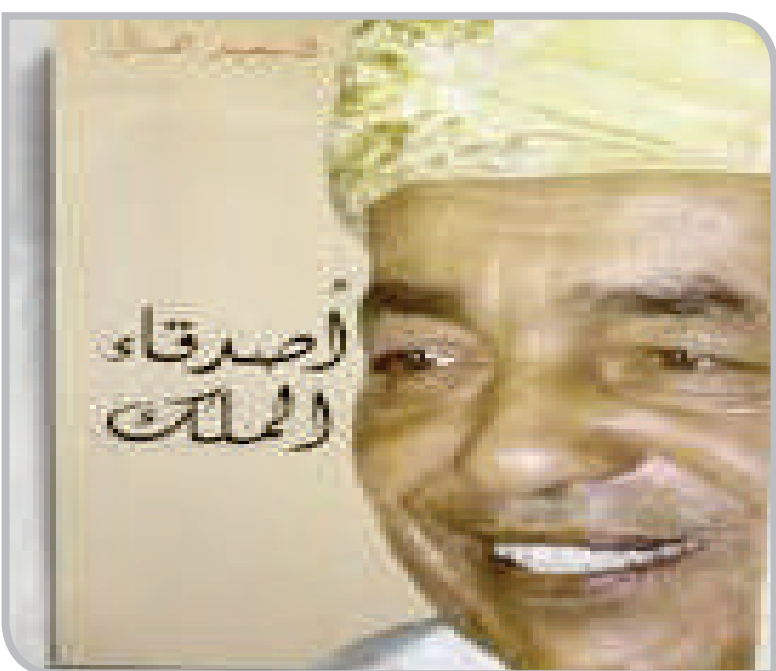
العربي رياض، الصحفي والإعلامي، لعب دوراً كبيراً في تنشيط فقرات اللقاء، حيث ألقى كلمة بالمناسبة، عبر فيها عن حرقته على المشهد الثقافي بالدار البيضاء، ودعوته إلى ضرورة الاهتمام بالثقافة والفنون. كما أخرج ما في جعبة سعيد هبال من شهادات ووثائق تاريخية هامة، أبرزت دور الملك الحسن الثاني في تعزيز الوحدة الوطنية وتوحيد المغرب.

اللقاء في الأخير عرف توقيع الكتاب، كما تم تسليم تذكارات بالمناسبة. وجدير بالذكر أن اللقاء عرف توقيع اتفاقية شراكة وتعاون بين كل من منتدى الإبداع والمواطنة والمجمع الوطني للثقافة الذي يترأسه الدكتور نبيل الصافي، مع حفل شاي على شرف الحضور.



مقربين من الملك الحسن الثاني، مثل عبد الوهاب الدكالي، ونعيمة سميح، والطبيب الصديقي، وعبد الحليم حافظ، وآخرون، ويروي بعض المواقف والطرائف التي جمعتها بالملك. كما يشير الكتاب إلى تشييد المرحوم الحسن الثاني بالموروث المغربي بكل تجلياته، وكيف كان يحافظ على التراث المغربي ويعززه في كل

ومن أبرز ما في الكتاب هو التركيز على العلاقات القوية التي ربطت الملك الحسن الثاني بأصدقائه المقربين، وكيف ساهم هؤلاء الأصدقاء في دعم الملك في مسيرته النضالية. كما يبرز الكتاب أيضاً دور الملك الحسن الثاني في تعزيز الوحدة الوطنية، وتوحيد المغرب تحت راية واحدة. يذكر الكتاب بعض الفنانين الذين كانوا



الكتاب المحققي به «أصدقاء الملك» هو إصدار للكاتب والمؤلف الدكتور سعيد هبال، التي شهدت مقاومة شرسة ضد الاستعمار الفرنسي. وأشار إلى أن الحي المحمدي قد شهد زيارة تاريخية للملك محمد الخامس مرفوقاً بولي العهد آنذاك المغفور له الحسن الثاني، وقد تمت تسمية الحي المحمدي بهذا الاسم تخليداً لهذه الزيارة التاريخية.

ذكر علاقة الحي المحمدي بالمقاومة، مشيراً إلى أن الحي المحمدي كان من أهم المواقع التي شهدت مقاومة شرسة ضد الاستعمار الفرنسي. وأشار إلى أن الحي المحمدي قد شهد زيارة تاريخية للملك محمد الخامس مرفوقاً بولي العهد آنذاك المغفور له الحسن الثاني، وقد تمت تسمية الحي المحمدي بهذا الاسم تخليداً لهذه الزيارة التاريخية.

هيثم رغيب

نظم منتدى الإبداع والمواطنة، بشراكة مع مقاطعة الحي المحمدي، حفلاً ثقافياً متميزاً، بمناسبة الذكرى الـ 70 لعيد الاستقلال المجيد، تضمن تقديم وتوقيع كتاب «أصدقاء الملك» للكاتب والمؤلف الدكتور سعيد هبال. الحفل، الذي أقيم بمكتبة الحي المحمدي البلدية بالدار البيضاء بتاريخ 19 نونبر 2025، شهد حضوراً مميزاً للمثقفين والمهتمين بالشأن الثقافي.

التهامي غباري، رئيس منتدى الإبداع والمواطنة، ألقى كلمة بالمناسبة، أكد فيها على أهمية الكتاب في إثراء المشهد الثقافي المغربي، وعلى دور المنتدى في تعزيز قيم المواطنة والانتماء إلى الوطن. كما أكد على رمزية الاحتفال بذكرى عيد الاستقلال، مشيراً إلى أن هذه المناسبة تعكس التزام المغرب بتعزيز قيم المواطنة والانتماء إلى الوطن. وأضاف أن الاحتفال بذكرى عيد الاستقلال هو فرصة لتجديد العهد مع الأجداد الذين ضحوا من أجل استقلال المغرب ووحدته. كما شكر مجلس مقاطعة الحي المحمدي برئاسة يوسف الرخيص على الدعم والسند في الأنشطة الثقافية والفكرية والفنية.

عبد الهادي بكور، الكاتب العام لمنتدى الإبداع والمواطنة، بدوره ألقى كلمة تلى فيها برقية تهنئة وولاء للملك محمد السادس. كما

توزيع معدات وآليات على دفعة أولى من الصناع والتعاونيات بجهة سوس ماسة لدعم الصناعة التقليدية



وولاية جهة سوس ماسة وذلك لمواكبة الصناع التقليديين ودعم مساهمهم المهني، من أجل تحسين جودة منتج الصناعة التقليدية، والحفاظ على مناصب الشغل، وتعزيز القدرات التقنية للحرفيين لمسايرة حاجيات الأسواق الداخلية والخارجية. وصرّح نائب رئيس مجلس الجهة بكون هذه الخطوة تأتي ضمن مسلسل دعم متواصل، وستليها محطتان أخريتان خلال الأشهر المقبلة، ستهتمان بتقني من مستفيدي لسنة 2023، إضافة إلى تزويد فوج 2024 بالمواد الأولية والمعدات الضرورية، وذلك بعد إطلاق طلبات عروض واستبيانات مفتوحة أمام مختلف الحرف التي سيشملها برنامج تكوين سنة 2025، في أفق أن يستفيدوا من هذه المعدات خلال السنة المقبلة على غرار زملائهم الذين شملتهم الاستفادة.

وأشار حسن مرزوكي إلى أن مجلس جهة سوس ماسة، خلال هذه الفترة الانتدابية، عمل على تصحيح عدد من الاختلالات المرتبطة بالورشات من جهة والجانب التقني من جهة ثانية، مشددا على أن التطورات السريعة التي يعرفها قطاع الصناعة التقليدية تفرض اليوم مواكبة جديدة ومسؤولة، لضمان التطوير المستمر لمختلف الحرف والحرفيين، كهدف أسمى تسعى إليه جهة سوس ماسة.

عبد اللطيف الكامل

اشرف نائب رئيس مجلس جهة سوس ماسة حسن مرزوكي، المكلف بالصناعة التقليدية والاقتصاد الاجتماعي والتضامني والتكوين، على توزيع عدد مهم من المعدات والآليات التي اقتناها مجلس الجهة بمبلغ يقدر بأربعة ملايين درهم على الصناع التقليديين والتعاونيات الحرفية والمهنية وذلك صباح يوم الأربعاء 19 نونبر 2025 بساحة الولاية باكادير.

وأدلى حسن مرزوكي لوسائل الإعلام بتصريح في هذا الشأن، حيث أكد على أن عملية التوزيع تدرج ضمن برنامج دعم وتأهيل الحرفيين الذين شاركوا في دورات التكوين لسنة 2023، والتي شملت تسع حرف تقليدية. وجرى عرض جزء من المعدات والمواد التي تم اقتناؤها بتمويل من مجلس الجهة وتشمل معدات موزعة على مجالات الصناعة التقليدية الفنية، الإنتاجية، والخدماتية، موضحا أن الدفعة الأولى تخص حوالي 80 في المائة من المستفيدين من التكوين، في انتظار أن تشمل الاستفادة باقي الحرفيين في غضون شهر ونصف.

وأكد مرزوكي أن هذه المبادرة تمت بشراكة مع وزارة السياحة والصناعة التقليدية، وغرفة الصناعة التقليدية،

والانفتاح على تحولات الواقع، وأوضح أقبوش أن رغم ما راكمه البحث التاريخي من دراسات حول المقاومة الزبانية ضد الاستعمار الفرنسي، فإن هذه المرحلة ما تزال يكتنفها الكثير من الغموض.

كما زاد أقبوش فرأى أن شخصية موحى أوجمو الزباني ما تزال عصية على الإحاطة الكاملة، مما يجعلها ميدانا خصباً للبحث التاريخي المتجدد، وأشار بالتالي إلى أن البيئة الجبلية الصعبة التي نشأ فيها الزعيم الزباني ساهمت في صقل شخصيته المقاتلة، وخوضه لحروب طاحنة مكنته من توطيد سلطته وإخضاع القبائل الزبانية، فأسس بذلك نموذجاً لقيادة ميدانية ترتكز على القوة والشرعية معا، وعرف كيف يوازن بين صرامة المواجهة ومرونة الموقف السياسي، وبين الدفاع عن كرامة القبائل الزبانية والانخراط في معركة أوسع ضد المستعمر الفرنسي.

مهرجان بتكريمات ومتحف

وتم تتويج تخليد الذكرى باحتفال مهرجاني بقلب قرية لهري مطلعته زيارة المعلمة التاريخية وإطلاق الحمام ومعرض تشكيلي لتلاميذ جمعية لمسات فنية، في حضور عامل الإقليم وشخصيات عسكرية وأمنية، وفعاليات جموعية وتربوية وإعلامية، إضافة إلى السلطات المحلية ورؤساء المصالح والمنتخبين وعدد من قدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير وأبناء وأرامل المتوفين منهم، في غياب المندوب السامي المتواجد في مهمة رسمية خارج الوطن، حيث تم افتتاح الاحتفال بكلمة النيابة الإقليمية لقدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير.

تلت ذلك كلمة رئيس المجلس القروي لهري ورئيس المجلس الإقليمي لخنيفرة، ثم فيها استحضار البطولات الخالدة للمقاومة الزبانية بقيادة الشهيد موحى وحمو الزباني، وما جسده من روح تضحية ونضال من أجل الحرية والاستقلال وعدالة القضية الوطنية، فيما أجمعت الكلمات على الإشادة بالاعتراف الأسمى بمبادرة الحكم الذاتي في الأقاليم الجنوبية تحت السيادة المغربية الكاملة، كما تم الإعلان عن مشروع إحداث فضاء متحف بقرية لهري يوثق لذاكرة المقاومة الزبانية، مع الانخراط في دعم المناطق الجبلية والثابتة ضمن رؤية العدالة الجبلية.

وتخللت المهرجان فقرات فنية وطنية مؤثرة قدمها تلاميذ مركز التفتح للتربية والتكوين، الذين أبدعوا في أداء أغاني وأناشيد وطنية تحت إشراف د. يوسف الرشيد، مؤطر ورشة الموسيقى بالمركز، في أجواء غلبت عليها روح الاعتزاز بالانتماء الوطني، قبل تتويج الاحتفال بالمهرجان بتسليم تذكارات تكريمية لكل من



وحيد مبارك

تشاو رب «الكرونو»

استقبل عدد مهم من المواطنين والفاعلين المدنيين بارتياح كبير خطوة فتح مكونات الإدارة الترابية، تبعا للتعليمات الملكية، لقنوات التواصل الجماعي، من أجل الاستماع لمشاكل المغاربة وانتظاراتهم المتعلقة بالتنمية والعراقل التي تحول دون تحقيقها بالنسبة لهم في مجالات متعددة، كما هو الحال بالنسبة للصحة والشغل والماء وغيرها، ولتقديم حلول يرون بأن في تطبيقها قطع الطريق أمام سنوات التسويف والمماطلة التي حرمتهم من ثمار السياسيات العمومية التي لم يتمكنوا من قطعها.

هذه الخطوة الإيجابية في فلسفتها طرح تنزيلها عددا من علامات الاستفهام، لأن بعض الإدارات الترابية، حوّلتها وبكل أسف إلى جلسات فلكلورية على غرار ما عرفته برامج سابقة، التي بالرغم من قوتها وأهميتها تم تفريغها من محتواها أو اختزلت في شعارات عابرة حتى لم يعد لها صدى. بعض هذه الأسئلة مرتبط بموقع المجالس الترابية ومنتخبينها، الذين منهم من هم سبب رئيسي في هذه الأزمة والمعضلة، من خلال تدبير ضعيف للشأن المحلي أو مخالف للانتظارات والاحتياجات المحلية، وبالتالي كان حضور برلمانيين ورؤساء جماعات ومنتخبين إما شكليا، وفي هذا الأمر نقاش مرتبط بالشرعية الديمقراطية، أو «فعليا» وهنا يطرح الشق المتعلق بهامش المسؤولية وأسئلة المحاسبة عن التقصير الذي أدى إلى حدوث الخلل، الذي دفع مواطنين في مناطق مختلفة للخروج والاحتجاج في مسيرات، بعضها كان بتأطير نسائي 100 في المئة، وهنا يمكن استحضار ما وقع في فكيك وفي إقليم خنيفرة، ثم على مستوى وزان وإقليم أزيلال وغيرها من المناطق الأخرى التي كان الاحتجاج فيها شبابيا. وبالعودة إلى هذه الجلسات التي تحول بعضها إلى ما يشبه «الموسم» من حيث الفوضى وغياب التنظيم واعتماد البهرجة لالتقاط الصور وغيرها من الأهداف البعيدة كل البعد عن فلسفة إطلاق هذا المسلسل التشاوري، نجد أن في تخريب الفاعل الحزبي، واعني به الهيئات السياسية جهويا وإقليميا ومحليا، من جهة، وانتقاء ممثلي جمعيات بعينها من جهة ثانية، بهدف توجيه كل نقاش وضمان ألا يعود على المسؤولين المحليين بـ «العواقب»، هو يفرغ كل نقاش إيجابي وحقيقي من محتواه، ويجعل من هذه جلسات الاستماع هاته عبارة عن لقاءات شكلية، كما هو الحال بالنسبة كذلك لتقنين التدخلات باعتماد «الكرونو» وتمكين المتدخل من توقيت لا يتجاوز 30 ثانية، لمناقشة ملفات جد ثقيلة أثرت على حياة الساكنة وجودتها في كثير من المناطق.

وفي شق آخر، يُطرح سؤال عريض كذلك، حول إذا ما لم يكن من المفيد أن يكون هذا النقاش «الاحتفالي» الذي شهدته بعض مقرات الولايات تنووجا لما ستحتضنه مقرات عمالات المقاطعات نموذجا من نقاشات في الورشات، وذلك حتى يتسنى في نهاية المطاف تقديم الخلاصات والتوصيات التي تم تجميعها، والتي من شأنها تقديم فكرة تقنية عن الأشواط التي تم قطعها، عدد الجلسات، طبيعة المشاركين، عدد المقترحات، نوعية البرامج التي تم التقدم بها كبدايل، عدد تلك التي تم اعتمادها في ختام الورشات التشاورية، لكي يكون كل برنامج تم اعتماده هو نتاج إشراك فعلي لكل الفاعلين والمكونات، الحزبية والجموعية، وكل المواطنين الذين يرون بأنه يمكن لهم أن يساهموا بشكل إيجابي في هذا المسار التشاوري من أجل برامج تترجم انتظاراتهم واحتياجاتهم؟

بندوة فكرية وقافلة طبية وبرنامج رياضي وتربوي

منطقة «لهري» بخنيفرة تحيي الذكرى 111 لمعركتها التاريخية

أحمد بيضي

في تحول نوعي لأسلوب الاحتفاء بذكرى معركة لهري الخالدة، شهدت بلدة لهري بإقليم خنيفرة مؤخرا، تخليدا للذكرى ال 111 لهذه الملحمة الوطنية التي شكلت إحدى أبرز صفحات المقاومة المغربية ضد الاستعمار الفرنسي، حيث احتضنت «الثانوية الإعدادية 13 نونبر» ندوة فكرية نظمتها جماعة لهري بشراكة مع النيابة الإقليمية لقدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير، حملت عنوان «معركة لهري الخالدة 13 نونبر 1914: ملحمة بطولية في تاريخ الكفاح المسلح ضد التدخل الفرنسي بالمغرب».

تولى تسيير الندوة د. المصطفى فروقي، فيما استهلته بكلمتين افتتاحيتين لكل من رئيس الجماعة الترابية لهري والنائب الإقليمي لقدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير بخنيفرة، فيما أثير الندوة عدد من الباحثين بمدخلاتهم القيمة، من بينهم د. إدريس أقبوش الذي تناول موضوع «القيادة والمقاومة في جبال الأطلس: موحى وحمو الزباني أنموذجا»، ود. حوسي جبور الذي قدم مداخلة بعنوان «معركة لهري: قراءة في الاستراتيجيات الحربية والدلالات»، في حين اختتم د. موحسين باعالي بمدخلة بعنوان «معركة لهري 1913: أفاق وسبل تميمين الذكرى».

وتواصل إحياء الذكرى يوم الأحد 9 نونبر 2025، بقافلة طبية متعددة التخصصات لغاثة ساكنة لهري، بشراكة بين الجماعة القروية وجمعية الزهور للتنمية الأسرية القادمة من الدار البيضاء، وجمعية الأعمال الاجتماعية لموظفي الجماعة، شكلت القافلة استجابة ملموسة لحاجيات الساكنة الصحية، إذ بلغ عدد الخدمات المقدمة 480 خدمة طبية شملت الطب العام وطب النساء والتوليد وطب الأطفال والجهاز الهضمي، إلى جانب أنشطة ترفيهية وتوعوية، مع توزيع كميات مهمة من الأدوية الأساسية بالمجان. وقبل يوم الاحتفال المهرجاني، شهد مركز لهري صباح الأربعاء 12 نونبر 2025 تنظيم فعاليات الملتقى الأول «موحى وحمو الزباني للعدو الريفي»، بشراكة مع جمعية أسود الأطلس للالعاب القوى ويتنسنيق مع المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية، والتي اختتمت بتسليم ميداليات وشهادات تقديرية للمشاركين، وإظارة مالية رمزية للمتفوقين، بينما لم يفت جماعة لهري تخصيص جوائز تشجيعية للتلاميذ الحاصلين على أعلى المعدلات بمؤسسات الثانوية الإعدادية 13 نونبر، المدرسة الجماعاتية، م/م إبخسال، م/م تلحيان، م/م سرو، م/م تاتشا، و/م تجموت.

ندوة المقاومة في الأطلس

بخصوص الندوة، قدم الباحث حوسي جبور مداخلة



بعنوان «معركة لهري: قراءة في الاستراتيجيات الحربية والدلالات وطرق التتمين»، أبرز فيها أن معركة لهري شكلت محطة مفصلية في سجل المقاومة المغربية ضد الاستعمار الفرنسي، ورمزا للبطولة التي سطرها الشهيد موحى وحمو الزباني وقبائل زيان، معتبرا أن هذا الانتصار لم يكن مجرد حدث عسكري بل تحول استراتيجي وسياسي وصدمة لعدالة الفرنسية التي أدركت حدود قوتها أمام المقاومة الشعبية، وشدد جبور على ضرورة تميمين هذا الإرث التاريخي من خلال مشاريع ملموسة تربط الذاكرة بالتنمية.

وأكد المتحدث أن تخليد الحدث لا ينبغي أن يظل رمزيا أو موسميا، بل أن يتحول إلى مشروع تنموي دائم، مبرزا مقترحات من قبيل إنشاء متحف للمقاومة بقرية لهري، وإحداث مسار سياحي تاريخي للتعريف بالموقع، وتشجيع البحث الأكاديمي حول المقاومة بالأطلس المتوسط عبر شراكات جامعية، إلى جانب تهئية البنيات التحتية لاستقبال الباحثين، ودعم التعاونيات النسائية والمنتجات المحلية، وتنظيم شراكات بين الجماعة الترابية والمندوبية السامية لقدماء المقاومين ووزارة السياحة لإدراج لهري ضمن ذاكرة التنمية المجالية المستدامة.

من جهته، أكد الباحث موحسين باعالي في مداخلته الموسومة بـ «معركة لهري (1914): الواقع، الأفاق وسبل تميمين الذكرى» على أن الذاكرة الجماعية تشكل

ركيزة الهوية ومراة الأصالة التاريخية للمجتمعات، محذرا من خطر العولمة الرقمية التي تهدد بطمس الموروث الثقافي الوطني، واعتبر أن معركة لهري ليست حدثا محليا فحسب، بل محطة تاريخية كبرى في الذاكرة المغربية والعالمية، إذ مكّنت أكبر هزيمة للجيش الفرنسي في شمال إفريقيا، كما اعترف بذلك المقيم العام المارشال ليوطي في برقيته الشهيرة.

وأشار باعالي إلى أن الاهتمام الأكاديمي والمؤسساتي بالمعركة لا يزال محدودا، رغم وجود بعض الكتب والمقالات والمتاحف والأنشطة السنوية التي تنظمها المندوبية السامية لقدماء المقاومين، واختتم مداخلته بتوصيات ركزت على ضرورة تميمين الذكرى عبر تشجيع الإنتاجات الأكاديمية والإبداعية (بحوث، أفلام، روايات)، وترميم المنشآت التراثية وبناء متحف حديث يخلد المعركة، إضافة إلى تنظيم ندوات ومؤتمرات دورية حول الموضوع، وجعل حدث لهري قاطرة للتنمية المجالية والسياحة الثقافية بما يحافظ على الذاكرة ويخدم مستقبل المنطقة.

أما الباحث د. إدريس أقبوش فتوقف في مداخلته العلمية التي حملت عنوان «القيادة والمقاومة في جبال الأطلس: موحى وحمو الزباني أنموذجا»، عند شخصية موحى أوجمو الزباني، مستعرضا ملامح هذه الشخصية الفريدة التي جمعت بين الصرامة العسكرية والحكمة السياسية، وبين الثبات على المبادئ الوطنية



إعلان تعديلي لطلب عروض مفتوح وطني بتخفيض أو بزيادة رقم 133J/INV/2025

سيتم يوم 2025/12/15 على الساعة التاسعة و النصف صباحا 9h30min، في مكاتب المديرية الإقليمية بالجديدة الكلفة ب 1 رتبة فيكتور هوغو الجديدة فتح الأظرفة المتعلقة بطلب عروض مفتوح وطني بتخفيض أو بزيادة رقم 133J/INV/2025 ليوم 15/12/2025 خاص بأنشغال توسيع المدرسة الجماعية منوح بجماعة الترابية منوح. أقيم الجديدة . يجب تحميل ملف طلب العروض من بوابة الصفقات العمومية www.marchespublics.gov.ma

الكلفة التقديرية لصاحب المشروع مع احتساب الرسوم 1.984.812,00 درهم

درهم (مليون وتسعمائة وأربعة و ثمانون ألفا وثمانمائة وأثنا عشر درهما)

الضمان المؤقت: 39 000.00 درهم (تسعة و ثلاثون ألف درهم)

يجب أن يكون كل من محتوى وتقديم و إيداع ملفات المتنافسين مطابقين لمقتضيات المواد 30 ، 32 و 34 من المرسوم رقم 2.22.431 الصادر في 15 شعبان 1444 (08 مارس 2023) المتعلقة بالصفقات العمومية . ويجب إلزاما على المتنافسين إيداع أطرافهم الكترونيا عبر بوابة الصفقات العمومية. www.marchespublics.gov.ma

إن الوثائق المثبتة الواجب الإدلاء بها تلك المنصوص عليها في المادة 09 من نظام الاستشارة .

تعديل الكلفة التقديرية لصاحب المشروع مع احتساب الرسوم 1.984.812,00 درهم

درهم (مليون وتسعمائة وأربعة و ثمانون ألفا وثمانمائة وأثنا عشر درهما)

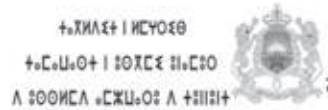
(الضمان المؤقت 39 000.00 درهم) تسعة و ثلاثون ألف درهم

ب الكلفة التقديرية لصاحب المشروع مع احتساب الرسوم 1.897.598,40 درهم

درهم (مليون و ثلثمائة و سبعة و تسعون ألف وخمسمائة و ثمانية و تسعون درهما و أربعون سنتيما)

(الضمان المؤقت 38 000.00 درهم) ثمانية و ثلاثون ألف درهم

ع.س.ن/ 3833/إد



إعلان تعديلي لإعلان عن طلب عروض وطني مفتوح مبسط بعروض اثمان

صادر بجريدة الاتحاد الاشتراكي عدد 14184 بتاريخ 17 نونبر 2025

سيوكل تاريخ جلسة فتح أظرفة طلب العروض 21/INV/2025 من 2025/12/01 الى 2025/12/09

ساعة فتح الأظرفة : الساعة الواحدة زوالا 13.00 بدلا من العاشرة صباحا 10.00.

ع.س.ن/ 3832/إد

المملكة المغربية
وزارة الداخلية
إقليم تارودانت
دائرة تالوين
قيادة أسكاون
جماعة تالويات

إعلان عن المزايدة العمومية

في يوم : الجمعة 18 دجنبر 2025 سيتم في مكتب رئيسة جماعة تالويات فتح الأظرفة المتعلقة بطلب العروض المفتوح بعروض اثمان من أجل الاستغلال المؤقت للسوق الأسبوعي أربعاء تالويات و المجزرة التابعة لجماعة تالويات برسم سنة 2026 ابتداء من التاريخ المحدد بالإن بالاستغلال , قبله للتعميد .

رقم طلب العروض	الموضوع	الضمانة المؤقتة	التمن الافتتاحي لإطلاقة العروض ساعة فتح المحدد من طرف اللجنة الإدارية المكلفة بإجراء الخبرة
2025/02	الاستغلال المؤقت للسوق الأسبوعي أربعاء تالويات برسم سنة 2026 قابلة للتعميد.	15.000,00 درهم	11:00 صباحا
2025/03	ارضية السوق – رحية البهائم - رحية الخضـر – فندق النواب الوقوف وواجبات الدخول المختلفة إلى السوق الأسبوعي الاستغلال المؤقت للمجزرة التابعة لجماعة تالويات برسم سنة 2026 قابلة للتعميد.	7.000,00 درهم	12:00 زوالا

يمكن سحب ملف المزايدة العمومية من مكتب الممتلكات الجماعية، ويمكن كذلك تحميله إلكترونيا من بوابة الصفقات العمومية (www.marchés publics.gov.ma)

و يمكن للمتنافسين حسب اختيارهم :

- إما إيداع اظرفتهم مقابل وصل من مصلحة الممتلكات الجماعية
- إما إرسالها عن طريق البريد المضمون بإفادة بالاستلام إلى رئيس المجلس
- إما تسليمها مباشرة لرئيس اللجنة عند بداية الجلسة و قبل فتح الاظرفة
- إما إيداعها إلكترونيا عبر بوابة الصفقات العمومية

يتعين على كل متنافس أن يقدم ملفا إداريا و تقنيا و يمكن إرفاق كل ملف بقائمة للوثائق التي يتكون منها

يضم الملف الإداري ما يلي :

- تصريح بالشرف يعا وفق النموذج المشار اليه بالقرار المشترك رقم : 3712.21
- أصل وصل الضمان المؤقت، أو شهادة الكفالة الشخصية والتضامنية التي تقوم مقامه .
- بالنسبة للتجمعات: نسخ لاتفاقية تأسيس التجمع .
- بالنسبة للمتنافس المزمع اسناد المزايدة العمومية اليه وفق الشروط المحددة في العادة 21 من القرار المشترك المشار اليه أعلاه .
- الوثيقة أو الوثائق التي تثبت الصلاحيات المخولة الي الشخص الذي يتصرف باسم المتنافس و تختلف هذه الوثائق حسب الشكل القانوني للمتنافس .
- إذا تعلق الامر بشخص ذاتي يعمل لحسابه الخاص لن تتطلب منه أية وثيقة
- إذا تعلق الامر بممثل فيتعين عليه تقديم ما يلي حسب الحالة .
- نسخة مطبوعة للوكالة مصداق عليها عندما يتصرف باسم شخص ذاتي .
- مستخرج من النظام الأساسي للشركة أو من محضر الجهاز المختص يعطيه الصلاحيات حسب الشكل القانوني للشركة عندما يتصرف باسم شخص اعتباري .
- عند الاقتضاء الوثيقة التي يفوض بموجبها شخص مؤهل صلاحياته الي شخص اخر
- الوثائق الإدارية المسلمة منذ أقل من سنة من طرف السلطات المختصة و التي تثبت الوضعية السلمية للمتنافس تجاه التزاماته الضريبية و سداد اشتراكاته في أنظمة الاحتياط الاجتماعي .
- شهادة القيد في السجل التجاري بالنسبة للأشخاص المزمين بالفيد في السجل التجاري طبقا للتشريع الجاري به العمل.
- يتعين على المتنافسين غير المقيمين بالمغرب تقديم معادلة للوثائق المبينة أعلاه من طرف الإدارات أو الهيئات المختصة ببلدهم الأصلي , بلد المنشأ كما يمكن تعويض الشواهد المذكورة بشهادة تثبت عدم إمكانية إصدار هذه الوثائق.

الملف التقني يضم :

- مذكرة تبين الوسائل البشرية و التقنية للمتنافس
- عندما يكون المتنافس مغالوا ذاتيا يجب عليه الادلاء بما يلي :
- شهادة التسجيل في السجل الوطني للمقاول الذاتي أو نسخة منها مسلمة منذ أقل من سنة .

العرض المالي :

- يتضمن العرض المالي عقد التزام الذي يلتزم بموجبه المتنافس بالجاز العملية موضوع المزايدة العمومية طبقا للشروط المقررة في دفتر التحملات مقابل ثمن يقترحه . ويتم اعداد هذا العقد في نظير وحيد .
- يوقع المتنافس أ، ممثله المؤهل عقد الالتزام بعد ملئه بصورة قانونية ويجب أن يتضمن بيان الهوية البنكية .
- وعندما يكون عقد الالتزام أو مقدما من طرف تجمع يجب أن يكون موقعا أما من طرف كل عضو من التجمع أو من طرف المفوض فقط اذا ثبت هذا الأخير اهليته بتوكيلات مشهود بصحتها من أجل تمثيل اعضاء التجمع خلال مسطرى المزايدة العمومية .

التحرير - الادارة - المالية - التوزيع -

الاشتراكات - الاشهار

33 رتبة الأمير عبد القادر - الدار البيضاء - الهاتف: 0537.70.46.19 - الفاكس: 0537.72.24.91
Jaridati1@gmail.com
مكتب تطوان: شارع ولي العهد اجدير
العمارة 4، رقم 2 - تطوان
الهاتف: 0539.96.15.30
Jaridati1@gmail.com
مكتب مراكش: عمارت جرد - شارع يعقوب المنصور
جليل - مراكش
الهاتف: 0524.44.88.66 - الفاكس: 0524.44.88.66
Jaridati1@gmail.com
مكتب اسفي: 8 ساعة محدد الخاص إقامة اطلس
الهاتف: 0524.62.33.60 - الفاكس: 0524.62.33.60
Jaridati1@gmail.com
مكتب وجدة: إقامة الرقطوني الطابق الثاني
شارع الرقطوني
الهاتف: 0536690903 - الفاكس: 0536710765
Jaridatipub@yahoo.fr

هيئة التحرير

- سهام القرشايوي
- إبراهيم العماري
- عبد العزيز بلبودالي
- عزيز الساطوري
- محمد الطالبي
- المصطفى الإدريسي
- عبد الصمد الكباص

- عبد النبي الموسوي
- محمد رامي
- جلال كندالي
- محمد دهنون
- العربي رياض
- إدريس البعقلي
- عماد عادل
- حفيظة الفارسي
- خديجة مشطري

الموقع الإلكتروني:

www.alittihad.press.ma

البريد الإلكتروني: Jaridati1@gmail.com

التمن: أربعة دراهم

AL ITTIHAD ALICHTIRAKI

BELGIQUE ET FRANCE PRIX 0,37 EURO

عمر بن جلون

1936

1975 -12- 18

شهيد صحافة

الاتحاد الاشتراكي



الاتحاد الاشتراكي جريدة يومية

مدير النشر والتحرير عبد الحميد جماهري

السكرتير العام للتحرير سعيد منتسب

المملكة المغربية
وزارة الداخلية
ولاية جهة درعة-تافيلالت
إقليم الرشيدية
دائرة الريصاني
قيادة الريصاني

جماعة بني امحمد سجلмасاسة
إعلان عن طلب عروض مفتوح
مبسط وطني

رقم 2025/11 (حصة عمومية)
في 2025/12/06 على الساعة
العاشرة صباحا سيتم في قاعة
الاجتماعات الكائنة بجماعة

بني امحمد سجلмасاسة
افتح
الاطرفة المتعلقة بطلب العروض
مفتوح مبسط رقم 2025/11
لأجل: شراء سيارة الاسعاف
مجهزة وسيارة المصلحة لفائدة

جماعة بني امحمد سجلмасاسة
(حصة فريدة).
يحمل ملف طلب العروض
إلكترونيا من بوابة الصفقات
العمومية عبر العنوان:

www.marchespublics.
gov.ma

يحدد المبلغ التقديري لكلفة
التوريدات المعد من طرف
صاحب المشروع في سبعمائة
الف وثمانمائة درهم باحتساب
الرسوم (700800.00درهم).

الضمان المؤقت محدد في مبلغ:
(4000.00درهم) أربعة عشرة
الف درهما.
يجب أن يكون كل من محتوى
وتقديم وإيداع ملفات
المتنافسين مطابقا لمقتضيات
المواد من 30 إلى 34 من
المرسوم المتعلق بالصفقات
العمومية.

يجب إيداع ملفكم بطريقة
إلكترونية في بوابة الصفقات
العمومية عبر العنوان:

www.marchespublics.
gov.ma

يجب إيداع النشرات أو
الإشعارات أو غيرها من
الوثائق الفنية المطلوبة في
وثائق طلب العروض بمكتب
الضبط لجماعة بني محمد

سجلмасاسة في موعد أقصاه
يوم العمل السابق لتاريخ فتح
الاطرفة، أو تسليمها إلى رئيس
لجنة فتح العروض في الحال
أو إيداعها بطريقة إلكترونية
في بوابة الصفقات العمومية
عبر العنوان:

www.marchespublics.
gov.ma

إن الوثائق المخبئة الواجب
الإدلاء بها هي تلك المنصوص
عليها في المادة 06 من نظام
الاستشارة.

ع.س/ن/3835/إ.د

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين لجهة الدار البيضاء
سلطات
المديرية الإقليمية الفداء مرس
السلطان
إعلان عن طلب عروض
مفتوح وطني مبسط
بعروض أثمان

رقم:
5/E/25

في يوم 08 دجنبر 2025 على
الساعة 09:00 صباحا، سيتم
بمقر الأكاديمية الجهوية
للتربية والتكوين لجهة الدار
البيضاء سلطات الكائن مقرها
بزاوية شارع ابن سينا وشارع
سيدي عبد الرحمان - ص.ب:
12365 -الحي الحسني الدار
البيضاء، فتح الاطرفة المتعلقة
بطلب عروض مفتوح وطني
مبسط بعروض أثمان رقم:

05/E/25
من أجل شراء الكتب الإنجليزية،
العربية والفرنسية لكتبات
الثانويات الإعدادية الرائدة
بالمديرية الإقليمية الفداء مرس
السلطان التابعة للاكاديمية
الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سلطات.

يحمل ملف طلب العروض
إلكترونيا من بوابة الصفقات
العمومية عبر العنوان:

العمومية عبر العنوان:
www.marchespublics.
gov.ma

يحدد المبلغ التقديري لكلفة
الأعمال المعد من طرف
صاحب المشروع في مبلغ:
338922,90درهم (ثلاثمائة
وثمانية وثلاثون ألفا
وتسعمائة واثنان وعشرين
درهما وتسعون سنتيما).

يحدد الضمان المؤقت في مبلغ:
6000.00درهم (سنة آلاف
درهم).

إن محتوى وتقديم وإيداع
ملفات المتنافسين يجب أن
تتطابق ومقتضيات المواد 30
و32 و135 من المرسوم رقم
431.22.2 صادر في 15 من
شعبان 1444(8مارس2023)
المتعلق بالصفقات العمومية،
والمادة 12 من قرار الوزير
المنتدب لدى وزير الاقتصاد
والمالية المكلف بالميزانية رقم
1692.23 صادر في 4 دي

الحجة 1444 بتاريخ 23 يونيو
2023 المتعلق بتجريد المساطر
و الوثائق والمستندات المتعلقة
بالصفقات العمومية من الصفة

المادية.
يجب على المتنافسين إيداع
أطرفتهم بطريقة إلكترونية في
بوابة الصفقات العمومية عبر
العنوان:

www.marchespublics.
gov.ma

طبقا لقرار الوزير المنتدب
لدى وزير الاقتصاد والمالية
المكلف بالميزانية رقم 1692.23
السالف الذكر.

إن الوثائق المخبئة الواجب
الإدلاء بها هي تلك المقررة في
المادة 4 من نظام الاستشارة.

ع.س/ن/3836/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف باسفي
المحكمة الابتدائية باسفي
ملف التنفيذ رقم:

21/6105/139

إعلان عن سمسرة عمومية
يعلن رئيس مصلحة كتابة
الضبط بالمحكمة الابتدائية
باسفي أن سمسرة علنية
ستجرى يوم 04 دجنبر 2025
بقاعة البيوعات رقم 5 بهذه
المحكمة انطلاقا من الساعة

الثانية بعد الزوال لبيع ما
يلي:

العقار المسمى "سيدي بوزيد
64" ذي الرسم العقاري عدد
15125/23 مساحته 4 ار 3
سنتيار وهو عبارة عن فيلا،
تتكون من طابق سفلي به مراب

ومن طابق علوي والكائنة
بالرقم 64 زنقة صفراء حي
الفرح سيدي بوزيد اسفي.

التمن الاقتتاحي بعد الخبرة
الثانية: 1.350.000,00 درهم

لغائدة:
1 - الشراك العامة المغربية
للأبنك

ينوب عنها ذرضوان التعارجي
المحامي بالدار البيضاء

2 - محمد الخشاشي
ينوب عنه ذ/رشيد خلان
المحامي باسفي

ضد السيد: ميلود هنودة
ويطالب بضامن للاداء عند
إرساء المزار العلني وسيؤدي

الراسي عليه المزار الثمن ناجزا
مع زيادة 3 % لغائدة الخزينة
العامة. وللمزيد من المعلومات

يجب الاتصال بمكتب التنفيذ
المدني بهذه المحكمة والإطلاع
على ملف التنفيذ.

ع.س/ن/3837/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف باسفي
المحكمة الابتدائية باسفي
ملف التنفيذ رقم:
128/6107/24

إعلان عن سمسرة عمومية
يعلن رئيس مصلحة كتابة
الضبط بالمحكمة الابتدائية
باسفي أن سمسرة علنية

ستجرى يوم 18 دجنبر 2025
بقاعة البيوعات رقم 5 بهذه
المحكمة انطلاقا من الساعة
الثانية بعد الزوال لبيع ما
يلي:

العقار الذي هو عبارة "مكازة"
بدون هواء، غير محفظة،
مساحتها 50 مترا مربع، لها
واجهتين، أنشأ عليها الحجوز
عليه مقهى لم يقم بتسجيلها
بالسجل التجاري بهذه المحكمة

والكائنة بزاوية كل من شارع
20 غشت وطريق انكا سبت
جزولة إقليم اسفي.

التمن الاقتتاحي الجديد
بعد الخبرة الثانية:
400.000,00درهما

لغائدة السيد: سعيد بن
الدويبية

تنوب عنه ذة/نجية الطالبي
المحامية بهيئة أسفي

ضد السيد: إدريس لاغشى
ويطالب بضامن للاداء عند
إرساء المزار العلني وسيؤدي

الراسي عليه المزار الثمن ناجزا
مع زيادة 3 % لغائدة الخزينة
العامة. وللمزيد من المعلومات
يجب الاتصال بمكتب التنفيذ
المدني بهذه المحكمة والإطلاع
على ملف التنفيذ.

ع.س/ن/3838/إ.د

المملكة المغربية
وزارة الداخلية
عمالة إقليم الدريوش
جماعة دار الكبداني

إعلان عن طلب عروض مفتوح
مبسط
رقم: 2025/04

في 09 دجنبر 2025 على
الساعة 11 صباحا، سيتم بمقر
جماعة دار الكبداني (قاعة
الاجتماعات)، فتح الاطرفة
المتعلقة بطلب العروض المفتوح

المبسط رقم: 2025/04 لأجل:
اقتناء شاحنة لجماعة دار
الكبداني.

يحمل ملف طلب العروض
إلكترونيا من بوابة الصفقات
العمومية عبر العنوان:

www.marchéspublics.
gov.ma

حدد المبلغ التقديري
لكلفة التوريدات المعد من
طرف صاحب المشروع
في ثمانمائة ألف درهما

مع زيادة 3 % لغائدة الخزينة
العامة. وللمزيد من المعلومات
يجب الاتصال بمكتب التنفيذ

المدني بهذه المحكمة والإطلاع
على ملف التنفيذ.

ع.س/ن/3844/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف ببني ملال
المحكمة الابتدائية بخنيفرة
ملف تنفيذي

عدد: 2025-6101-2132

اعلان عن بيع جزء من العقار
يعلن رئيس مصلحة كتابة
الضبط لدى المحكمة الابتدائية
بخنيفرة أنه سيقع بتاريخ
2025/12/01 على الساعة
00س10 بقاعة البيوعات
القضائية بمقر المحكمة

الابتدائية بخنيفرة بيع قضائي
لما يلي:

العقار عبارة عن نصف الفوقي
من الطابق الأول بهوائه من
المنازل الكائن برزقة 20 رقم

05 حي امالو اغريين خنيفرة،
مساحتها 58 م. 42، حدوده:
شرقا: تلظمقو 6,20م، غربا:

الكمين عيشة مع حورية 5,68م،
شمالا : ورثة بني يحيى 9,68م،
جنوبيا: هنو اغروس 9,8م.

وحدد ثمن انطلاق البيع
بالمزاد العلني في مبلغ
80.000,00درهم.

لغائدة: اعظم المصطفى
الساكنين برزقة 4 رقم 21 حي
امالو اغريين -خنيفرة-

ضد : فطيمة احريز الساكنة
برقم 05 زنقة 20 حي امالو
اغريين -خنيفرة-

يؤدي الثمن ناجزا مع زيادة
3 % لغائدة الخزينة العامة مع
مراعاة التحمل الضريبي .

وللمزيد من المعلومات يرجى
الاتصال بكتابة ضبط المحكمة
الابتدائية بخنيفرة.

ع.س/ن/3845/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف ببني ملال
المحكمة الابتدائية بخنيفرة
ملف تنفيذي

عدد: 2025-6101-2208

اعلان عن بيع نصيب من عقار
يعلن رئيس مصلحة كتابة
الضبط لدى المحكمة الابتدائية
بخنيفرة أنه سيقع بتاريخ
2025/12/01 على الساعة
00س10 بقاعة البيوعات
القضائية بمقر المحكمة

الابتدائية بخنيفرة بيع قضائي
لما يلي:

1 - الفدان الكائن بافود نايت
قسو بايت قسو جماعة اكلام
ارزكا -إقليم خنيفرة- هو عبارة

عن ارض فلاحية نوعها احرش
للمقتضيات المواد من 30
الى 34 من المرسوم رقم

2.22.431 الصادر في 15
شعبان 1444 (8مارس2023)
المتعلق بالصفقات العمومية.

إن الوثائق المثبتة الواجب
الإدلاء بها هي تلك المنصوص
عليها في المادة 9 والمادة
10من نظام الاستشارة.

ع.س/ن/3842/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف ببني ملال
المحكمة الابتدائية بخنيفرة
ملف تنفيذي

غروباً : ورثة عباري 102,79م،
جنوباً : الحسين بن قاسي مع
حيدة عاشور 24,80م، شمالاً :

ورقة بلعيد احيزون 15,06م.
مساحته الاجمالية 17ار 25
سنتيار

ثمن انطلاق بيع الفدان 2
بالمزاد العلني في مبلغ:
70.000,00درهم الفدان

3 - الكائن بافود نايت قسو
بايت قسو جماعة اكلام ارزكا
ارزكا -إقليم خنيفرة- هو عبارة عن

ارض فلاحية نوعها احرش بور
تربتها جيدة، "ناغدا نسيدي
الحسن"، حدوده: قبلة: الواد

69,63م، غرباً: الطريق مع
الواد 63,03م، جنوباً: الطريق
42,43م، شمالاً: ورقة وعبد
الصديق . مساحته الاجمالية

17ار 13 سنتيار
ثمن انطلاق بيع الفدان 3 بالمزاد
العلني في مبلغ: 60.000,00
درهم

4 - المنزل الكائن برزقة 02 رقم
26 حي بويمحان -خنيفرة-،
يشتمل على محل سفلي وطابق
اول مع السطح بهوائه المطلق،

مساحته الاجمالية 80م2،
حدوده: شرقاً: الرزقة 8م،
جنوباً: ملك الغير 10م، غرباً:

ملك الغير 8م، شمالاً: الرزقة
10م.

ثمن انطلاق بيع المنزل
بالمزاد العلني في مبلغ:
400.000,00درهم

5 - نصيب المنفذ عليه محمد
عسالي على الشياخ 3 اسهم من
اصل 16 سهم في المنزل الكائن

برزقة 26 رقم 44 حي امالو
اغريين خنيفرة. يشتمل على
سفلي وطابق اول مع السطح.

شرقاً: الرزقة 10م، جنوباً: ملك
الغير 6م، غرباً: ملك الغير 10م،
شمالاً : ملك الغير. مساحته

الاجمالية 60م2؟
ثمن انطلاق بيع المنزل
بالمزاد العلني في مبلغ:

6 - نصيب المنفذ عليه محمد
عسالي على الشياخ 3 اسهم من
اصل 16 سهم في فدان تيزي

نكرورين بمزارع ايت احمد
وعكو ايت بومزوغ جماعة
اكلام ارزكا حدوده: شرقاً:

ملك الغير، جنوباً: ملك الغير،
غرباً: ملك الغير، شمالاً: ملك
الغير. مساحته الاجمالية:

12م، الشمال : ملك الغير 12م،
مساحته الاجمالية 156م2.

حدد ثمن انطلاق بيع العقار في
مبلغ: 440.000,00درهم.

لغائدة: رشيدة فاضيل الساكنة
برزقة 04 بلوك س حي اساك
-خنيفرة-.

ضد: رشيد بوت - سعيد
بوت - عبد الحكيم بوت
الساكنين برزقة واد اشبوكة

رقم 02 حي حميرة -خنيفرة-.
يؤدي الثمن ناجزا مع زيادة
03 % لغائدة الخزينة العامة

مع مراعاة التحمل الضريبي.
وللمزيد من المعلومات يرجى
الاتصال بكتابة ضبط المحكمة

الابتدائية بخنيفرة.

ع.س/ن/3847/إ.د

المملكة المغربية
وزارة العدل
محكمة الاستئناف ببني ملال
المحكمة الابتدائية بخنيفرة

ملف تنفيذي
عدد: 2025-6101-1933

اعلان عن بيع عقار
يعلن رئيس مصلحة كتابة
الضبط لدى المحكمة الابتدائية
بخنيفرة أنه سيقع بتاريخ

2025/12/01 على الساعة
00س10 بقاعة البيوعات
القضائية بمقر المحكمة

الابتدائية بخنيفرة بيع قضائي
لما يلي:

العقار الكائن برقم 346 بلوك ه
حي السلام -خنيفرة-، يشتمل
على مراب وطابق اول وطابق

ثاني مع السطح بهوائه المطلق،
مساحته الاجمالية 96م2،
حدوده: القبلة: ملك الغير

8م، اليمين : ملك الغير 12 م،
الغروب: الرزقة 8م، الشمال:

الرزقة 12م.

حدد ثمن انطلاق بيع العقار في
مبلغ: 770.000,00 درهم.

لغائدة: إبراهيم الكوميري
تنوب عنه ذة: الكاميلى
ضد: حيسي بوشة الساكن

ببلوك هاء رقم 346 حي السلام
-خنيفرة -.

يؤدي الثمن ناجزا مع زيادة
03 % لغائدة الخزينة العامة
مع مراعاة التحمل الضريبي.

وللمزيد من المعلومات يرجى
الاتصال بكتابة ضبط المحكمة
الابتدائية بخنيفرة.

ع.س/ن/3848/إ.د

abousalma10@gmail.com

إعداد: أبو سلمى

						4	8	
4		9		6	7			5
3		2			4		7	9
			7	9				4
9		6	3	4	8	5		7
8				5	2			
5	2		4			7		6
6			5	7		2		8
	4	3						

سودوكو
سهلة

		4	8	3		7	1	
	3	7	5					2
6						5	4	3
4					5	2		
	6			2			5	
		2	1					7
9	7	6						4
2					4	6	7	
	4	3		7	9	1		

**سودو کو
متوسطة**

5							3	
2		4	9			6		8
		6			1		5	
		1			4			
	4	3	2		8	7	6	
			3			4		
	9		5			1		
1		8			9	5		6
	6							3

سودوكو
طبعة

حل سودوكو متوسطة

6	8	7	9	5	3	2	1	4
9	1	3	2	6	4	5	7	8
5	4	2	7	1	8	9	6	3
1	2	6	5	8	7	3	4	9
4	7	9	3	2	1	6	8	5
8	3	5	6	4	9	7	2	1
3	9	1	8	7	2	4	5	6
7	6	4	1	9	5	8	3	2
2	5	8	4	3	6	1	9	7

حل سودوكو سهلة

6	1	2	9	4	8	7	3	5
8	9	7	3	5	6	4	2	1
5	4	3	2	1	7	9	6	8
1	5	4	6	2	9	3	8	7
7	6	8	5	3	4	2	1	9
3	2	9	7	8	1	5	4	6
9	8	5	4	6	2	1	7	3
2	7	6	1	9	3	8	5	4
4	3	1	8	7	5	6	9	2

حل سودوكو صعبة

6	5	1	4	2	9	3	8	7
7	9	4	1	3	8	5	6	2
8	2	3	5	7	6	9	4	1
3	7	5	8	1	4	6	2	9
2	4	6	7	9	3	1	5	8
1	8	9	6	5	2	7	3	4
5	3	8	9	4	1	2	7	6
4	1	2	3	6	7	8	9	5
9	6	7	2	8	5	4	1	3

حل الشبكة المزدوجة

[illegible]

حل المسألة

[illegible]

حَدَج	أبريل	شَدَا طائر غريد	حَلَّة نافية الحنطة	دَقِيقُ وَجَع	فَاس
الحوت	التعريف	الطاوي	عَدَقُ مَعْبَر	حَبَّة خَبِيثَةٌ تَسْوِيف	
القيود			بَحْر	مَا يُوَصَّعُ عليه الطعام	
وديعته			بِتْرُول برية نواغير		
تَدْلِيس	البحر			مَمَاتِلَان طَرَقَ	أُمُّ قَوِيق
		للنداء		مَمَاتِلَان للتمني	
أَمْرٌ مُهِمٌّ	للتعريف	غَشَاءُ الجنين الرأس (ن.د) نظير	جَانِبُ	مَا كَر	
مَمَاتِلَةٌ		حَرَام شَاغِرَةٌ			
	جزء من الفدية		عَهْد	عَاتَبَ مَقَطَر	
تَعَب	مَمْلَسٌ وَمُسَوًى تَلَهُو	صُورَةٌ لِلتَّيْرَةِ فِي الْمَلْهَى			
			سَام	مَمَاتِلٌ فِي السَّنِّ	بَعِيدٌ لِللَّكْبَةِ
الْمُهْدَلُ مُبْطَلُ بَرْد		مُنْتَظَرُ وَجَنَّة			
قَتِينَةٌ		صَدِيقُ		مَرَاقِبَةٌ	
قَرْمِيد				فِرَاقُ	
		إِنْصَافُ			

أبو سلمى

الشبكة المزدوجة

هذه شبكة ثنائية اللغة، فالتعاريف بالفرنسية أمّا الحلول المطلوبة فهي بالعربية... نرحو، إذن، أن تكون هذه «الازدواجية» مصدرا للتسلسلة المفيدة وللفادة المسلسلة...

FUTUR	VENELLE	LIBRE	À NOUS	IDENTIQUES	GRÊLE	PENSION FAUVES	RAISIN BLANC	SANSON NET
					L'ISTHME SECONDAIRE			
	MATOU AVRIL	POLLEN						LE JOUR ET LA NUIT
				LA FLûTE	L'ORIENT ET L'OCCIDENT	DE BAS EN HAUT: LIBRAIRE		
			ÉRABLE					SOIE FAÏENCE
BOBINE	CORPOREL			GENS CANTHUS		si		
			CHAMBELLAN POURPRE				ÉLISION SUREAU	DOUTÉ MOULAGE
		ASCÈSE PRÉCÈDE UN APPEL		À L'ENVERS OU		JUSTE		
	LAÏT CALAMITÉ			ALGIDE PATATE DOUCE		FÎLE VERSATILE		L'ENQUÊTEUR
			AGENOUILLEE					
CHASSE	SIGNIFIANT	SOUPLEESSE				LE GNOL MEMBRE		DAME
			LA PLUIE					LA PENDAISON
					LE SOLEIL ET LA LUNE			MÉTIER À TISSER
	LARRON		YEN				TOILE D'ARAIGNÉE	

